Journal of Innovative and Creativity
Journal Homepage: https://joecy.org/index.php/joecy
e-mail: journaljoecy@gmail.com

Faculty of Education
University of Pahlawan Tuanku Tambusai
ISSN 2775-771X (Online)
ISSN 2962-570X (Printed)
6 (1) 2026, Page: 17019-17023

Strategi Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang dalam Meningkatkan Akhlak Santri

Muhammad Al Aabid[1], Nuraida[2], Anang Walian[3]
[1] Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN Raden Fatah Palembang
[2] Dosen Pembimbing I, UIN Raden Fatah Palembang
[3] Dosen Pembimbing II, UIN Raden Fatah Palembang
Email: 2220501111@radenfatah.ac.id, nuraida_uin@radenfatah.ac.id, anangwalian_uin@radenfatah.ac.id

Published: March, 2026

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *"Strategi Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang dalam Meningkatkan Akhlak Santri"*. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pembinaan akhlak sebagai tujuan utama pendidikan pesantren dalam membentuk kepribadian santri yang berakhlakul karimah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui strategi yang diterapkan pesantren dalam meningkatkan akhlak santri serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi peningkatan akhlak dilakukan melalui: (1) keteladanan ustadz dan pengurus, (2) pembiasaan kegiatan keagamaan, (3) pembelajaran kitab akhlak, (4) penegakan aturan dan disiplin pondok, serta (5) pengawasan dan pendampingan santri secara berkelanjutan. Faktor pendukung meliputi lingkungan religius, kerja sama pengasuh dan ustadz, serta visi pesantren yang berorientasi pada akhlakul karimah. Faktor penghambat antara lain perbedaan latar belakang santri, pengaruh lingkungan luar, dan kesadaran santri yang belum merata. Dengan demikian, strategi yang diterapkan pesantren berperan penting dalam meningkatkan akhlak santri secara terstruktur dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Strategi Pesantren, Akhlak Santri, Pendidikan Islam

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Atibution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

PENDAHULUAN

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yang memiliki peran strategis dalam membentuk generasi beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Sejak awal berdirinya, pesantren tidak hanya berfungsi sebagai pusat pengajaran ilmu agama, tetapi juga sebagai wadah pembinaan karakter dan moral santri. Akhlak menjadi aspek fundamental dalam pendidikan pesantren, karena akhlak yang baik merupakan cerminan dari keberhasilan internalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Rasulullah SAW sendiri menegaskan bahwa misi utama beliau diutus adalah untuk menyempurnakan akhlak manusia, sehingga pembinaan akhlak menjadi inti dari seluruh proses pendidikan Islam.

Dalam konteks kehidupan modern, tantangan pembinaan akhlak semakin kompleks. Perkembangan teknologi, arus globalisasi, serta pengaruh budaya luar seringkali membawa dampak negatif terhadap perilaku generasi muda. Fenomena degradasi moral seperti perilaku konsumtif, individualisme, hingga pergaulan bebas menjadi ancaman nyata yang dapat merusak nilai-nilai akhlak. Oleh karena itu, pesantren dituntut untuk memiliki strategi yang tepat dalam menghadapi tantangan tersebut, agar tetap mampu melahirkan santri yang berakhlakul karimah sesuai dengan visi pendidikan Islam.

Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang hadir sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan akhlak santri. Pesantren ini bertipe komprehensif, yaitu menggabungkan sistem pendidikan tradisional dengan metode modern. Di satu sisi, pesantren tetap mempertahankan pembelajaran kitab kuning dengan metode sorogan dan wetonan, sementara di sisi lain juga mengadopsi sistem persekolahan formal dengan pendekatan klasikal dan pemanfaatan teknologi.

Kombinasi ini menjadikan Pesantren Darunur Al Musthafa memiliki keunggulan dalam membentuk santri yang tidak hanya berilmu, tetapi juga berkarakter Islami.

Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa pembinaan akhlak tidak selalu berjalan mulus. Masih terdapat santri yang menunjukkan perilaku kurang sesuai dengan visi pesantren, seperti berkata kasar, bercanda berlebihan, atau kurang disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan ideal pesantren dengan kondisi faktual santri. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan untuk memastikan pembinaan akhlak dapat berjalan efektif.

Strategi dalam konteks pendidikan pesantren tidak hanya dipahami sebagai perencanaan umum, tetapi juga mencakup langkah-langkah operasional yang konkret. Menurut Onong Uchjana Effendy, strategi merupakan perencanaan dan manajemen untuk mencapai tujuan tertentu, yang harus mampu menunjukkan taktik operasional agar tujuan dapat tercapai. Dalam pendidikan pesantren, strategi pembinaan akhlak mencakup keteladanan ustadz, pembiasaan kegiatan keagamaan, penegakan disiplin, serta pengawasan berkelanjutan. Semua aspek ini harus berjalan sinergis agar santri terbentuk menjadi pribadi yang berakhlakul karimah.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi yang diterapkan Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang dalam meningkatkan akhlak santri. Penelitian ini juga berupaya mengungkap faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi tersebut. Dengan demikian, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan sistem pembinaan akhlak di pesantren, sekaligus menjadi referensi bagi lembaga pendidikan Islam lainnya dalam menghadapi tantangan pembinaan karakter di era modern.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif deskriptif** yang bertujuan menggambarkan secara sistematis strategi Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang dalam meningkatkan akhlak santri. Data primer diperoleh melalui **observasi langsung**, **wawancara mendalam** dengan pengasuh, ustadz, pengurus, dan santri, serta **dokumentasi** kegiatan pesantren. Data sekunder berasal dari arsip, catatan administrasi, dan literatur yang relevan. Analisis data dilakukan dengan tahapan **reduksi data** untuk menyaring informasi penting, **penyajian data** dalam bentuk uraian naratif, dan **penarikan kesimpulan** dengan menghubungkan temuan lapangan pada kerangka teori. Dengan metode ini, penelitian mampu memberikan gambaran utuh mengenai strategi pembinaan akhlak, faktor pendukung, serta hambatan yang dihadapi pesantren dalam membentuk santri berakhlakul karimah.

HASIL DAN PEMBAHASAAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang menerapkan berbagai strategi dalam meningkatkan akhlak santri yang berjalan secara terstruktur dan berkesinambungan. Strategi utama yang ditemukan meliputi **keteladanan ustadz dan pengurus** yang menjadi model perilaku bagi santri, **pembiasaan kegiatan keagamaan** seperti shalat berjamaah, dzikir, dan kajian rutin, **pembelajaran kitab akhlak** untuk memperdalam pemahaman nilai moral Islam, **penegakan aturan dan disiplin pondok** sebagai bentuk pembinaan tanggung jawab, serta **pengawasan dan pendampingan berkelanjutan** agar santri konsisten dalam perilaku baik. Strategi ini terbukti efektif karena didukung oleh faktor internal seperti lingkungan pesantren yang religius, kerja sama antara pengasuh, ustadz, dan pengurus, serta visi pesantren yang jelas berorientasi pada pembentukan akhlakul karimah. Namun, penelitian juga menemukan adanya faktor penghambat, di antaranya perbedaan latar belakang santri yang beragam, pengaruh lingkungan luar yang tidak selalu kondusif, serta kesadaran santri yang belum merata dalam menginternalisasi nilai akhlak. Pembahasan menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan pesantren selaras dengan teori pendidikan karakter dan manajemen strategi, di mana pembinaan akhlak dilakukan melalui kombinasi pendekatan keteladanan, pembiasaan, dan pengawasan. Dengan demikian, strategi yang dijalankan Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang berperan penting dalam membentuk santri yang berakhlakul karimah meskipun masih menghadapi tantangan yang perlu diatasi secara berkelanjutan.

KESIMPULAN

Strategi Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang dalam meningkatkan akhlak santri meliputi keteladanan, pembiasaan, pembelajaran kitab akhlak, penegakan disiplin, serta pengawasan berkelanjutan. Faktor pendukung berupa lingkungan religius dan visi pesantren yang jelas, sedangkan faktor penghambat berasal dari latar belakang santri dan pengaruh eksternal. Strategi ini terbukti berperan penting dalam membentuk santri berakhlakul karimah.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi Pondok Pesantren Darunur Al Musthafa Palembang dalam Meningkatkan Akhlak Santri, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pesantren: konsistensi dalam penerapan strategi dan inovasi metode pembinaan akhlak.
2. Bagi Pendidik: memperkuat keteladanan dan pendampingan personal.
3. Bagi Santri: meningkatkan kesadaran diri untuk berakhlak mulia.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: fokus pada efektivitas metode pembinaan akhlak di pesantren komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

Achmad Junaedi Sitika, Afah Afifah, Bobi Mahbobi Rahmatulloh, M. Azrial Chaeriansyah. "Kedudukan Akhlak Dan Taswauf Dalam Islam Serta Hubungan Keduanya." *Jurnal Ansiru PAI*, 2024, 116–24. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v8i2.14262.g9139.

Adzka Ainil Hawa, Aprilia Indah Anggriani, Asha Novadka Devi, Fawati Titi Suyana, Rabi'ah Ayu Fitria, Febriyani. "Akhlak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Al-Anbiya : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, no. November (2023): 49–65.

Akay, Reseal, Johannis E Kaawoan, dan Fanley N Pangemanan. "Strategi Camat Dalam Meningkatkan Perangkat Desa Di Bidang Teknologi Informasi Di Kecamatan Ratahan Timur Kabupaten Minahasa Tenggara." *Jurnal Governance* 1, no. 2 (2021): 1–8.

Aulia Marhamah, Ismi Khairani, Nur Aini, Muhammad Alfayed, Putri Ani Dalimunthe. "Sejarah Dan Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 1 (2024): 1254–63.

Azizah, Ismi Nur, Izyan Nasrullah Mahdana, dan Kharisma Pratama. "Keteladanan Kyai Dalam Pembantukan Akhlak Santri Di Pesantren Al Wafa." *Gunung Djati Conference Series* 22 (2023): 161–67. https://doi.org/https://doi.org/10.15575/gdcs.v22i.

Damariswara, Rian, Frans Aditya Wiguna, Abdul Aziz Hunaifi, Wahid Ibnu Zaman, dan Dhian Nur Nurwenda. "Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona." *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 33–39. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16057.

Fadhallah, R. A. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ PRESS, 2021.

Faizin, Muhammad Nur. "Metode Pendidikan Akhlak Anak Menurut Al-Ghazali Dan Ibnu Maskawaih : Kajian Kitab Ayyuhal Walad Dan Tadzhib Al-Akhlak." *Jurnal Sambas (Studi Agama, Masyarakat, Budaya, Adat, Sejarah)* 7, no. 2 (2025): 106–17. https://doi.org/https://doi.org/10.37567/sambas.v7i2.3642.

Fitri, Riskal, dan Syarifuddin Ondeng. "Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 42–54. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul.

Fitriyyah, Rofii'atul. "Perkembangan Pendidikan Islam Pada Pondok Pesantren." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 2024, 265–81. https://doi.org/https://doi.org/10.55883/jipkis.v4i3.145.

Gusrianto, Danil, dan Muhammad Syaifudin. "Tinjauan Terhadap Konsep Dasar Manajemen Strategis Dalam Lembaga Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 30422–29.

Hasan, Hajar, "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri." *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer* 2, no. 1 (2022): 23–29.

Hasan, Hanif, M. Ansyar Bora, Dini Afriani, Listiya Endang Artriani, Ratna Puspitasari, Anggi Susilawati, Putri Maha Dewi, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Rudy. Agam, Sumatra Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OhhXEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=fokus+penelitian+kualitatif+&ots=seqx8j4SuF&sig=X28DQsfFrnLBWu_SjKhOL0oNX0g&redir_esc=y#v=onepage&q=fokus penelitian kualitatif&f.

Huda, M, dan S L Layalif. "Nikah Siri Dalam Motif Santri Pondok Pesantren." *Jurnal Hukum Keluarga Islam* 6, no. 1 (2021): 32. https://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/jhki/article/view/2574%0Ahttps://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/jhki/article/view/2574/1277.

Indrasari, Yayuk. "EFESIENSI SALURAN DISTRIBUSI PEMASARAN KOPI RAKYAT DI DESA GENDING WALUH KECAMATANSEMPOL (IJEN) BONDOWOSO." *Jurnal Manajemen Pemasaran* 14, no. 1 (2020): 44–49. https://doi.org/10.9744/pemasaran.14.1.44.

Jailani, M Syahran, Ardiansyah, dan Risnita. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2023): 1–9. https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57.

Jaya, Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=yz8KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA167&dq=made+laut+mertha+jaya&ots=soAa3OBVdP&sig=tZGHVgh0zqQvfSUPpVtdwb9hWPA&redir_esc=y#v=onepage&q=made laut mertha jaya&f.

Jelita, Dian, Universitas Islam, Negeri Fatmawati, and Sukarno Bengkulu. "Pengaruh Lingkungan Terhadap Pendidikan Karakter Santri Di Mts Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu." *GHAITSA: Islamic Education Journal*, no. 2 (2021): 250–58. https://doi.org/https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v4i2.589.

Kholifah, Azhar. "Strategi Pendidikan Pesantren Menjawab Tantangan Sosial Di Era Digital." *Jurnal Basicedu (Basic Education Journal)* 6, no. 3 (2022): 4967–78. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2811.

Kusuma, Yuliana. "Pentingnya Strategi Komunikasi Dalam Berkomunikasi." *Sudut Pandang* 2, no. Mayang 2020 (2021): 1–5. https://doi.org/https://doi.org/10.55314/jsp.v2i5.151.

Mahrisa, Rika, Siti Aniah, Haidar Putra Daulay, dan Zaini Dahlan. "Pesantren Dan Sejarah Perkembangannya Di Indonesia." *Jurnal Abdi Ilmu* 13, no. 2 (2020): 34.

Marsuin. "Kreativitas Guru Pondok Pesantren Dalam Membina Akhlak Santri Di Pondok Pesantren." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE) Volume 3, Nomor 1, Juli 2024* 3, no. 1 (2024): 1–9. https://doi.org/https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.298.

Nasution, Muhammad Padil, Eva Dewi, Islam Sultan, dan Syarif Kasim. "Perbandingan Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih Dan Ibnu Sahnun." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 5 (2024): 553–62. https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.666.

Nuraida. "Jurnal Dakwah Dan Kemasyarakatan." edited by dkk Jufri Suyuthi Pulungan, 188–89. Palembang: Fakultas Dakwah IAIN Raden Fatah Palembang, 2010.

Nurazizah, Eva, Gita Astria, dan Faelasup Faelasup. "Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam Di Nusantara : Studi Literatur Tentang Pondok Pesantren Dan Madrasah." *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2025. https://doi.org/https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.161.

Nurussofiah, Febi Fatlika, Devy Habibi Muhammad, dan Benny Prasetiya. "Strategi Kepemimpinan Pondok Dalam Menerapkan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Arifin Bantaran Kabupaten Probolinggo." *Islamika* 5, no. 1 (2023): 296–315. https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2786.

Onong, Effendy Uchjana. *ILMU KOMUNIKASI*. Edited by Tjun Surjaman. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2013.

Iroh Suhiroh, dan Ade Fakih Kurniawan. "Hakikat Dan Ruang Lingkup Kajian Multidisiplioner Materi Aqidah Akhlak (Analisis Aqidah Akhlak Perspektif Agamis Normatif Dan Sosiologis)." *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 1, no. 1 (2022). https://doi.org/10.59818/jps.v1i1.243.

Putra, S D, N Pilo, dan Muhammad Hasibbuan. "Strategi Pembinaan Akhlak Santri Dan Santriwati Di Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Maroangin Enrekang." *Journal of Gurutta Education (JGE)* 1, no. 1 (2022): 59–77. https://doi.org/https://doi.org/10.52103/jge.v1i2.920.

Qomarudin, dan Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Of Management, Accounting, And Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84. https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93.

Ronaldo, Ahmad Zuhdi, dan Dendy H Nanda. "Analisis Strategi Dakwah Guru Ngaji Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Di Desa Pidung Kecamatan Keliling Danau." *Journal of Da'wah* 1, no. 2 (2022): 148–71. https://doi.org/10.32939/jd.v1i2.1606.

Sabri, Yuli, dan Budi Santoso. "Strategi Membentuk Akhlak Dan Sikap Keagamaan Melalui Pendekatan Pendidikan Moral." *Jurnal Paris Langkis* 5, no. 1 (2024): 110–19. https://doi.org/10.37304/paris.v5i1.15431.

Safarudin, Rizal, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif." *Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 9680–94.

Saimima, M Sahrawi, dan Elfridawati Mai Dhuhani. "Kajian Seputar Model Pondok Pesantren Dan Tinjauan Jenis Santri Pada Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Anwariyah Tulehu." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2021): 1–15. https://doi.org/10.33477/alt.v6i1.1858.

Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Edited by Flora Maharani. Yogyakarta: PT KANISIUS, 2021.

Setio, Juli. "Perilaku Santri." Palembang: hasil wawancara, n.d.

Siti Shofiyah, Shinta Nur Rahma, Yuli Arifianti, Shafira Prameswari Ramadina, Muhammad Jabbar Abdillah. "Sejarah Dan Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 15, no. 1 (2024): 37–48. https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2575.

Sophia, Suci Humaira, and Sintia Nur Cahyani. "Strategi Komunikasi Lembaga Nonprofit Dalam Menanggulangi Kemiskinan Studi Kasus Pemberdayaan UMKM Laz Baznas." *Syntax Idea* 7, no. 04 (2025): 601–8. https://doi.org/https://doi.org/10.46799/syntaxidea.v7i4.12821.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. "MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER." *Edu Research* 5, no. September (2024): 110–16. https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238.

Syahrizal, Hasan, dan M Syahran Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1 (2023): 13–23. https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49.

"Terjemah Al-Qur'an," n.d. https://lajnah.kemenag.go.id/info-lpmq/unduhan/terjemah-al-quran.html.

Triono, Aru Lego. "Menag Jelaskan Definisi Santri Menurut Gus Mus." NU Online, 2023. https://www.nu.or.id/nasional/menag-jelaskan-definisi-santri-menurut-gus-mus-nDErN?