Journal of Innovative and Creativity
Journal Homepage: https://joecy.org/index.php/joecy
e-mail: journaljoecy@gmail.com

Faculty of Education
University of Pahlawan Tuanku Tambusai
ISSN 2775-771X (Online)
ISSN 2962-570X (Printed)
6 (1) 2026, Page: 3501-3504

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa UPTD SD Negeri 122349 Pematangsiantar

Theresia Monika Siahaan[1], Winda Silalahi[2], Reyza Tiavan Recia Sihombing[3], Mindoria Munthe[4], Rorenta Desfrinaya Simbolon[5], Theresia Siburian[6]

[1,2,3,4,5,6]Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas HKBP Nomennsen Pematangsiantar

E-mail:theresia.siahaan@uhnp.ac.id, windasilalahi65@gmail.com, sihombingreyza319@gmail.com

muntemindoria@gmail.com, rorentasimbolon18@gmail.com

theresiasiburian1610@gmail.com

Published: January, 2026

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran di sekolah dasar. Namun, pada praktiknya pembelajaran IPS masih sering dilaksanakan secara konvensional sehingga kurang mampu menarik minat dan motivasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di UPTD SD Negeri 122349. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, menggunakan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa kelas V. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk melihat perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis Canva memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, media audio visual berbasis aplikasi Canva dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar IPS di sekolah dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, audio visual, Canva, motivasi belajar, IPS

ABSTRAK

Learning motivation is one of the key factors that determines the success of the learning process in elementary schools. However, in practice, Social Studies learning is often conducted using conventional methods, which tend to reduce students' interest and motivation to learn. This study aimed to examine the effect of using audio-visual learning media based on the Canva application on the learning motivation of fifth-grade students in Social Studies at UPTD SD Negeri 122349. This research employed a quantitative approach with an experimental method using a one-group pretest–posttest design. The research subjects consisted of 24 fifth-grade students. Data were collected using a learning motivation questionnaire and analyzed through statistical testing to determine differences in students' motivation before and after the treatment. The results showed an increase in students' learning motivation after the implementation of audio-visual learning media based on Canva. Thus, it can be concluded that the use of Canva-based audio-visual learning media has a positive effect on improving students' learning motivation in Social Studies learning at the elementary school level.

Keywords: audio-visual learning media; Canva application; learning motivation; Social Studies; elementary schol

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Atibution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran strategis dalam membentuk manusia yang berpengetahuan, berkarakter, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Proses pendidikan di sekolah tidak terlepas dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas. Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh penguasaan materi, tetapi juga oleh bagaimana guru menyajikan pembelajaran secara menarik sehingga mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Motivasi belajar menjadi faktor penting karena berfungsi sebagai penggerak utama dalam diri siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung lebih antusias, tekun, dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sebaliknya, rendahnya motivasi belajar dapat menyebabkan siswa pasif, mudah bosan, dan kurang memahami materi yang disampaikan.

Hasil observasi awal di UPTD SD Negeri 122349 menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS masih tergolong rendah. Pembelajaran IPS cenderung dilaksanakan dengan metode konvensional dan penggunaan media pembelajaran masih terbatas pada buku ajar. Kondisi ini menyebabkan pembelajaran kurang interaktif dan kurang mampu menarik perhatian siswa. Data observasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori motivasi belajar rendah hingga sangat rendah.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah melalui pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan inovatif. Media pembelajaran audio visual dinilai mampu mengintegrasikan unsur gambar dan suara sehingga dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih konkret dan bermakna bagi siswa. Seiring dengan perkembangan teknologi, aplikasi Canva hadir sebagai salah satu media berbasis digital yang dapat dimanfaatkan guru untuk membuat media pembelajaran audio visual secara mudah, kreatif, dan menarik.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini difokuskan pada pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS.

KAJIAN TEORI

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah dasar merupakan proses pendidikan yang bertujuan membekali peserta didik dengan pengetahuan, sikap, nilai, dan keterampilan sosial agar mampu memahami serta menghadapi berbagai fenomena kehidupan bermasyarakat. Keberhasilan pembelajaran IPS sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa, karena motivasi berperan sebagai pendorong internal dan eksternal yang menentukan tingkat keaktifan, ketekunan, serta antusiasme siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar adalah penggunaan media pembelajaran yang tepat, khususnya media pembelajaran audio visual yang memadukan unsur gambar dan suara sehingga mampu menarik perhatian siswa, memperjelas materi yang bersifat abstrak, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan. Seiring dengan perkembangan teknologi, aplikasi Canva dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi yang menyediakan berbagai template, animasi, dan fitur multimedia yang mendukung penyajian materi pembelajaran secara kreatif dan komunikatif. Penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva dalam pembelajaran IPS memungkinkan guru menyajikan materi secara lebih variatif, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, sehingga mampu meningkatkan minat, perhatian, dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, pemanfaatan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva memiliki keterkaitan yang erat dan berpotensi memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan bentuk one group pretest-posttest. Desain ini digunakan untuk mengetahui perubahan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V UPTD SD Negeri 122349 yang berjumlah 24 orang. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar yang disusun berdasarkan indikator motivasi belajar, meliputi ketekunan belajar, minat belajar, kemandirian, dan keinginan berprestasi.

Tahapan penelitian meliputi pemberian pretest untuk mengukur motivasi belajar awal siswa, pemberian perlakuan berupa pembelajaran IPS menggunakan media audio visual berbasis aplikasi Canva, serta pemberian posttest untuk mengukur motivasi belajar setelah perlakuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis statistik untuk mengetahui adanya perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva. Sebelum perlakuan, sebagian besar siswa berada pada kategori motivasi belajar rendah. Setelah pembelajaran menggunakan media audio visual berbasis Canva, terjadi peningkatan jumlah siswa yang berada pada kategori motivasi belajar sedang hingga tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum perlakuan berada pada kategori rendah. Dari 24 siswa, sebanyak 4 siswa (16,7%) memiliki motivasi belajar sangat rendah, 10 siswa (41,7%) berada pada kategori rendah, 8 siswa (33,3%) berada pada kategori cukup, dan hanya 2 siswa (8,3%) berada pada kategori tinggi. Data tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih belum optimal sebelum penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara skor motivasi belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS.

Peningkatan motivasi belajar siswa setelah penggunaan media audio visual berbasis Canva menunjukkan bahwa media pembelajaran memiliki peran penting dalam menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna. Media audio visual mampu menyajikan materi IPS secara konkret melalui kombinasi gambar, animasi, dan suara sehingga siswa lebih mudah memahami materi.

Aplikasi Canva memberikan kemudahan bagi guru dalam merancang media pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Tampilan visual yang menarik serta penyajian materi yang variatif mampu menumbuhkan minat dan perhatian siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis Canva dan media audio visual dapat meningkatkan motivasi serta keaktifan belajar siswa.

Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis Canva tidak hanya membantu guru dalam menyampaikan materi, tetapi juga berkontribusi secara nyata dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di UPTD SD Negeri 122349. Media ini mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna sehingga mendorong siswa untuk lebih aktif dan antusias dalam belajar.

Guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva sebagai alternatif media pembelajaran IPS. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan desain eksperimen yang lebih kompleks atau mengkaji pengaruh media Canva terhadap variabel lain, seperti hasil belajar atau keterampilan berpikir kritis.

DAFTAR PUSTAKA

Amelia Syarwah, R., Nurhasanah, & Sari, D. P. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 123–131.

Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 95–104.

Hikmawati, F. (2020). Metodologi penelitian. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Koryati, D., Sari, A., & Putra, R. (2019). Peran motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan, 4(1), 55–62.

Lubis, T. C. (2022). Penerapan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam pada anak. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 5(1), 33–42.

Mudzanatun. (2022). Penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 87–94.

Nasution. (2018). Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Riduan. (2013). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian. Bandung: Alfabeta.

Rosmana, P. S., Nurhayati, E., & Lestari, D. (2022). Pengaruh media digital Canva dalam pembelajaran SBDP terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 8(1), 66–75.