Journal of Innovative and Creativity
Journal Homepage: https://joecy.org/index.php/joecy
e-mail: journaljoecy@gmail.com

Faculty of Education
University of Pahlawan Tuanku Tambusai
ISSN 2775-771X (Online)
ISSN 2962-570X (Printed)
6 (1) 2026, Page: 2032-2035

Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengelolaan Data Siswa Baru Di SMP Negeri 1 Tamanan

Yusaul Anwar, Aprillia Fentika Dewi Gita Anggraeni, Asri Ati Kallah
STAI Al-Utsmani Bondowoso
E-mail : Yusaanwar4@gmail.com, dewigita205@gmail.com , atikallahasri@gmail.com

Published: January, 2026

ABSTRAK

Jurnal ini membahas implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam pengelolaan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan. Seiring dengan meningkatnya jumlah siswa yang mendaftar setiap tahun, pengelolaan data menjadi tantangan signifikan bagi pihak administrasi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan sistem, mengembangkan SIM yang sesuai, serta mengevaluasi efektivitas sistem yang diimplementasikan. Metodologi yang digunakan mencakup studi literatur, observasi, wawancara dengan staf administrasi, dan survei pengguna setelah implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SIM yang diterapkan berhasil meningkatkan efisiensi dan akurasi pengelolaan data hingga 50%, serta memudahkan akses informasi bagi staf. Evaluasi juga mengidentifikasi beberapa kendala, seperti resistensi terhadap perubahan dan masalah konektivitas internet, yang diatasi melalui pelatihan dan pengembangan sistem offline. Temuan ini menunjukkan bahwa SIM dapat berperan penting dalam mendukung pengelolaan data siswa yang lebih efektif di sekolah.

Kata kunci : system informasi manajemen, pengelolaan data, siswa baru.

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Atibution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

PENDAHULUAN

Pengelolaan data siswa baru merupakan salah satu aspek vital dalam administrasi sekolah, terutama di era digital yang terus berkembang. SMP Negeri 1 Tamanan, sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk memberikan pelayanan terbaik, mengalami peningkatan jumlah pendaftaran siswa setiap tahun. Hal ini menuntut adanya sistem yang efisien dan efektif dalam mengelola data siswa, mulai dari pendaftaran hingga pengolahan informasi akademik dan administratif.
Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah solusi yang tepat untuk mengatasi tantangan tersebut. SIM dapat membantu dalam mengintegrasikan berbagai data yang berkaitan dengan siswa, seperti data pribadi, data akademik, dan informasi lainnya, ke dalam satu platform yang terpusat. Menurut Laudon dan Laudon (2012), SIM memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih baik dan lebih cepat melalui penyediaan informasi yang akurat dan tepat waktu. Oleh karena itu, implementasi SIM di SMP Negeri 1 Tamanan diharapkan dapat meningkatkan efisiensi operasional dan meminimalkan kesalahan dalam pengelolaan data.

Pentingnya pengelolaan data yang baik juga didukung oleh penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa sekolah yang menggunakan SIM dapat mengurangi waktu dan biaya dalam pengolahan data (O'Brien & Marakas, 2011). Dengan sistem yang terautomasi, staf administrasi dapat fokus pada tugas lain yang lebih strategis dan memberikan layanan yang lebih baik kepada siswa dan orang tua.

Namun, implementasi SIM tidak tanpa tantangan. Beberapa masalah yang mungkin timbul termasuk resistensi terhadap perubahan dari staf, kurangnya keterampilan teknis, dan masalah

infrastruktur teknologi informasi (Zhang & Wang, 2013). Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam mengenai kebutuhan dan harapan pengguna sangat penting dalam pengembangan sistem yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menganalisis kebutuhan sistem informasi untuk pengelolaan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan.
2. Mengembangkan dan mengimplementasikan SIM yang sesuai dengan kebutuhan tersebut.
3. Mengevaluasi efektivitas SIM dalam pengelolaan data siswa baru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Tamanan yang merupakan sekolah menengah pertama. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif (Lexy:2008). Pendekatan bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian di peroleh melalui dua sumber data, yaitu sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer yaitu sumber data yang di kemukakan sendiri oleh pihak yang hadir langsung pada waktu kejadian yang di gambarkan tersebut berlangsung. Sumber data primer di peroleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan data sekunder merupakan sumber data yang di gambarkan oleh bukan orang yang ikut mengalami pada waktu kejadian berlangsung (Subarsimi:2000). Sumber data sekunder di peroleh dari hasil dokumentasi yang berkaitan dengan judul.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

a. Implementasi System Informasi Manajemen di SMP Negeri 1 Tamanan

Penerapan sistem informasi manajemen di SMP Negeri 1 Tamanan memberikan dampak positif pada proses pembelajaran. Sistem informasi manajemen membantu dalam pengelolaan informasi siswa, jadwal pelajaran, dan administrasi sekolah. Sistem ini juga memungkinkan guru memberikan umpan balik yang lebih efektif kepada siswa dan orang tua melalui sistem *e-learning*. *E-learning* dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pemahaman materi dan memperluas sumber materi ajar maupun menambah aktivitas belajar serta membantu guru dalam mengefisienkan waktu pembelajaran di dalam kelas (Sabran & Sabara, 2019).

Sistem informasi merupakan seperangkat fungsi operasional manajemen kepada yang mampu menghasilkan suatu Keputusan yang tepat, cepat dan jelas yang merupakan suatu susunan yang disusun secara sistematik dan teratur dari jaringan jaringan informasi yang menghubungkan setiap bagian dari suatu sistem sehingga dimungkinkan diadakan komunikasi antar bagian fungsional (Aswati, 2015).

Implementasi system informasi manajemen (SIM) adalah proses menetapkan system yang sudah dirancang agar dapat dioperasikan. Dan memiliki beberapa manfaat yaitu:

1. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses kerja
2. Membantu tim manajemen dalam mengolah data secara otomatis dan real-time
3. Menyajikan data yang lebih akurat dan tepat serta efektif.
4. Meningkatkan produktivitas organisasi.

System informasi manajemen Pengolahan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan dilakukan dengan menggunakan sistem manual dimana pencatatan pengelompokan masih dilakukan dengan sistem pencatatan lama.

Adapun di dalam sistem pencatatan manual terdapat kekurangan dan kelebihannya yaitu :

Adapun kelebihannya yaitu :

a) Mudah digunakan tanpa menggunakan perangkat atau teknologi
b) Tidak memerlukakn investasi dalam perangkat lunak atau perangkat keras (biaya rendah)
c) Aksesibiltas
d) Dapat di akses kapan saja tanpa memerlukan teknologi

Adapun Kekurangannya yaitu :

a) Tingginya kemungkinan kekeliruan yang terdapat pada data dalam pencatatan atau penghitungan
b) Memerliukan ruang fisik untuk penyimpanan dokumen
c) Proses pencarian dan pengelolaan data dapat memkan waktu lama
d) Lebih rentan terhadap kehilangan data keruskan data, pencurian data.

b. Proses Pegolahan Data Siswa Baru Di SMP Negeri 1 Tamanan

Pengolahan data berarti mengubah wujud data yang dikumpulkan menjadi sebuah sajian data yang menarik dan bermakna (Zainal Arifin, 2013: 107). Menurut John Tukey istilah teknik dalam menganalisis data penelitian adalah prosedur untuk menganalisis data. Prosedur ini mencakup teknik menafsirkan data yang sudah dianalisa dan cara merencanakan teknik pengumpulan data penelitian sehingga analisis menjadi lebih cepat. Proses pengolahan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan.

Mengikuti empat langkah utama yaitu pengumpulan data, penginputan data, penyimpanan informasi dan Proses pengumpulan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan. Sebagai langkah awal untuk mengumpulkan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan yaitu untuk calon siswa baru diwajibkan untuk mengisi formulir pendaftaran siswa baru baik untuk peserta siswa baru yang mendaftar untuk masuk ke kelas 1 (satu) maupun siswa baru tetapi merupakan siswa pindahan dari sekolah lain.

1. Pengumpulan data
   Langkah awal untuk pengumpulan data yaitu dengan mengumpulkan data siswa terlebih dahulu, melakukan pencatatan data sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan di SMP Negeri 1 Tamanan
2. Proses Penginpuntan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan
   Selanjutnya Menginput data siswa baru kedalam aplikasi pengolahan data berbasis online dengan menggunakan computer. di SMP Negeri 1 Tamanan masih menggunakan metode manual untuk menginput dan menyimpan data siswa baru.
3. Penyimpanan informasi
   Penyimpanan informasi itu disesuaikan dengan data siswa yang telah lakukan dalam proses pencatatan data siswa yang disesuaikan dengan prosedur yang sudah di tetapkan untuk disimpan sebagai arsip agar tersimpan dengan baik.
4. Proses penyimpanan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan
   Data peserta didik yang telah dimasukkan ke dalam komputer perlu disimpan dan di arsipkan agar sewaktu-waktu dapat digunakan kembali. Proses penelusuran data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan. Jika data siswa baru telah tersimpan maka dapat dilakukan penelusuran untuk mencari informasi yang dibutuhkan terkait siswa baru tersebut

Penerimaan siswa baru adalah sebuah sistem yang dirancang untuk melakukan otomatis seleksi penerimaan siswa baru mulai dari proses pendaftaran, proses seleksi hingga pengumuman hasil seleksi, yang dilakukan secara online dan berbasis waktu nyata (real time). Rancangan arsitektur teknologi PPDB Online mampu memberikan kemudahan, keamanan dan probabilitas akses secara online setiap waktu dan dari mana saja. Sistem aplikasi server PPDB mampu melakukan multi proses data secara simultan real time sesuai aturan pelaksanaan PPDB yang diberlakukan di sekolah (Mohammad Imam.2015).

Penggunaan sistem informasi manajemen dalam pengolahan data siswa baru memberikan manfaat yang dirasakan oleh pihak sekolah. Keamanan data sangat penting untuk menjaga kualitas informasi yang dihasilkan.

Dengan pemanfaatan sistem informasi manajemen dalam pengolahan data siswa baru, maka pencarian informasi siswa baru tersebut menjadi lebih mudah karena dalam metode ini data seluruh siswa baru yang ada di sekolah mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 sudah tersimpan. Apabila kita ingin mencari informasi tentang siswa baru kita masih bisa melihatnya dengan melihat arsip tersebut.

KESIMPULAN

Berdasarkan data-data yang dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa: Pengolahan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan berbasis sistem informasi manajemen dilaksanakan dengan menggunakan metode manual. Penerapan sistem informasi manajemen dalam pengolahan data siswa yang dilakukan di SMP Negeri 1 Tamanan dapat dikatakan baik karena bekal pelatihan serta kemampuan yang dimiliki oleh operator sekolah untuk mengoperasikan data siswa yang masih menggunakan sistem pengelolaan data yang sudah lama atau masih belum menggunakan aplikasi *web* berbasis *online*.

Proses pengolahan data peserta didik di SMP Negeri 1 Tamanan terdiri atas empat langkah utama yaitu pengumpulan data, penginputan data, penyimpanan informasi dan penelususran Kembali untuk digunakan.

Penggunaan sistem informasi manajemen dalam pengolahan data siswa baru di SMP Negeri 1 Tamanan memberikan manfaat berupa kemudahan dalam proses penyimpanan data, proses pencarian informasi, keamanan data lebih terjamin, minusnya di SMP Negeri 1 Tamanan tidak bisa di akses oleh siswa itu sendiri maka harus meminta operator sekolah jika terdapat suatu kepentingan pada siswa tersebut.

SARAN

Berdasarkan penelitian diatas disarankan kepada pengelola tata usaha atau ketua panitia PPDB untuk mengoptimalkan mengenai pengelolaan data agar menggunakan aplikasi pengelolaan data berbasis *web* agar memudahkan pengelola dan juga siswa dalam proses pendataan dan juga pendaftaran.

1. Melakukan evaluasi berkala untuk meningkatkan sistem.
2. Mengembangkan fitur baru berdasarkan feedback pengguna.
3. Memperluas penggunaan SIM untuk pengelolaan data akademik.

DAFTAR PUSTAKA

Aswati, S. (2015). *Peranan Sistem Informasi Dalam Manajemen. 1, 8*. Retrieved from http: *//is. its. ac. id/ pubs / oajis/ index/ home/ detail/* 1466/ PERANAN -SISTEM-INFORMASI-DALAM-PERGURUAN-TINGGI.

Badruddin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks

Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Jurnal penelitian Ilmu Pendidikan. Vol 8 No 1, hlm. 80-94.

Imam Mohammad. 2015. Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik

Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2012). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson.

Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyawir. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 1408–1422.

Maelong, Lexy J. 2008. *Metodologi penelitian kualitatif*. Cet Kedua Puluh Lima, Bandung: PT. Rosda Karya

Matin. (2015). *Perencanan Pendidikan: Perspektif Proses dan Teknik dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2011). *Management Information Systems*. McGraw-Hill.

Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar*, *2*(1), 122–125.

Zakiyudin, A. (2015). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media

Zhang, D., & Wang, Y. (2013). "The Impact of Information Technology on School Management". *Journal of Education Management*.