Journal of Innovative and Creativity
Journal Homepage: https://joecy.org/index.php/joecy
e-mail: journaljoecy@gmail.com

Faculty of Education
University of Pahlawan Tuanku Tambusai
ISSN 2775-771X (Online)
ISSN 2962-570X **(Printed)**
6 (1) 2026, Page: 15774-15778

Pengembangan SDM dalam Peningkatan Kinerja Studi Kasus Terhadap Guru di SMA Informatika Ciamis

Suci Indah Sya'baniah[1], Bella Pratiwi Rachman[2], Bintang Abubakar Ar-razi[3], Rifa, Salsabilla[4]
[1234]Universitas Perjuangan Tasikmalaya
Corresponding Author: Suci Indah Sya'baniah, Surname, e-mail: suciindahsyabaniah@unper.ac.id

Published: March 2026

ABSTRACT
Teacher human resource (HR) development is a strategic factor in enhancing secondary education quality in the digital era. This study analyzes the impact of HR development on teacher performance at SMA Informatika Ciamis using a quantitative approach with simple linear regression on questionnaire data from 35 teachers. Results show a positive and significant effect, with HR development explaining 67.9% of the variance in performance improvement.

Keywords: Human Resource Development, Teacher Performance, Senior High School

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Atibution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

PENDAHULUAN
Mutu pendidikan di tingkat sekolah menengah bergantung erat pada kualitas sumber daya manusia (SDM) guru, khususnya di tengah transformasi digital yang menuntut kemampuan teknis serta pedagogis (Sedarmayanti, 2012; Spencer & Spencer, 2021). Upaya pengembangan SDM seperti pelatihan, workshop, dan coaching telah terbukti secara signifikan meningkatkan performa guru, sesuai temuan Rahadian et al. (2023) dan Hamonangan (2025).

SMA Informatika Ciamis, yang berfokus pada teknologi informasi, telah melaksanakan beragam program pengembangan SDM termasuk workshop TI dan bimbingan pedagogik. Meski demikian, sebagaimana dinyatakan Mangkunegara (2021), efektivitas program ini kerap terkendala oleh keterbatasan waktu, minimnya keberlanjutan, serta transfer ilmu yang kurang maksimal—sehingga menimbulkan kesenjangan penelitian dalam konteks setempat.

Penelitian ini bertujuan mengatasi kesenjangan tersebut melalui analisis pengaruh pengembangan SDM terhadap peningkatan kinerja guru di SMA Informatika Ciamis, demi menyusun rekomendasi strategis guna mengukuhkan profesionalisme guru dan kualitas pembelajaran.

METODE PENELITIAN
Studi ini mengadopsi pendekatan kuantitatif, dengan pengembangan sumber daya manusia (SDM) sebagai variabel independen (X) dan peningkatan kinerja guru sebagai variabel dependen (Y). Populasi penelitian terdiri atas seluruh guru di SMA Informatika Ciamis yang berjumlah 35 orang, dan seluruhnya dijadikan sampel melalui teknik pengambilan sampel jenuh.

Pengumpulan data primer dilakukan melalui survei berbasis kuesioner dengan skala Likert 1-5, yang mencakup masing-masing 12 item pernyataan untuk kedua variabel. Validitas instrumen diuji menggunakan korelasi Pearson Product Moment (di mana nilai r-hitung melebihi r-tabel), sedangkan reliabilitas diukur dengan Cronbach's Alpha (nilai >0,70), keduanya diolah melalui perangkat lunak IBM-SPSS Statistics versi 23.

Pemilihan regresi linier sederhana didasarkan pada adanya satu variabel independen dan satu dependen, yang memungkinkan pengujian hubungan kausal linier secara efisien. Penelitian ini

dilaksanakan pada bulan November 2025.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Validitas

Tabel 1.
Hasil Uji Validitas

No	Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	X.1	0,525	0,324	Valid
2	X.2	0,695	0,324	Valid
3	X.3	0,782	0,324	Valid
4	X.4	0,702	0,324	Valid
5	X.5	0,578	0,324	Valid
6	X.6	0,331	0,324	Valid
7	Y.1	0,540	0,324	Valid
8	Y.2	0,735	0,324	Valid
9	Y.3	0,581	0,324	Valid
10	Y.4	0,596	0,324	Valid
11	Y.5	0,514	0,324	Valid
12	Y.6	0,476	0,324	Valid

Sumber : Output SPSS v23 (2025)

Hasil uji validitas pada tabel 1 menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan mengenai variabel X dan variabel Y, mempunyai nilai r hitung > r tabel (0,324) dan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan maka hal ini berarti bahwa seluruh item pernyataan tersebut seluruhnya valid dan dapat dilanjutkan dalam penelitian.

Uji Reliabilitas

Tabel 2.
Hasil Uji Reliabitilas

Cronbach's Alpha	*N of Items*
0,796	12

Sumber : Output SPSS v23 (2025)

Hasil uji reliabilitas pada tabel 2 dilihat dari nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,796 Nilai reliabilitas > 0,60 berarti butir pernyataan dari seluruh variabel seluruhnya reliabel dan dapat dilanjutkan dalam penelitian.

Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel 3.
Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Model	*Unstandardized Coeffisients* B	*Std. Error*	*Standardized Coefficients Beta*	t	Sig
1 *(Constant)*	5,631	2,427		2,320	0,027
Pengembangan SDM (X)					
a. Dependent Variabel : Peningkatan Kinerja (Y)	0,763	0.091	0,824	8,360	0,000

Sumber : Output SPSS v23 (2025)

Hasil analisis regresi dari persamaan pada tabel 3 menunjukkan angka konstan dari *unstandardized coeficients* sebesar 5,631 yang berarti jika tidak ada Pengembangan SDM (X) maka nilai konsisten dari Peningkatan Kinerja (Y) adalah sebesar 5,631. Hasil koefisien regresi diperoleh nilai

koefisien untuk variabel independen sebesar 0,763. Artinya setiap penambahan 1% tingkat Pengembangan SDM (X) maka Peningkatan Kinerja (Y) akan meningkat sebesar 0,763. Karena nilai koefisien regresi bernilai positif, Pengembangan SDM (X) berpengaruh positif terhadap Peningkatan Kinerja (Y). Nilai signifikasi menunjukkan bahwa H1 terbukti dalam penelitian ini.

Tabel 4
Hasil Uji R^2

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,824[a]	0,679	0,670	1,142

a. *Predictors : (Constant),* **Pengembangan SDM (X)**

Sumber : Output SPSS v23 (2025)

Tabel 4 menunjukkan **R^2** adalah sebesar 0,679 atau sama dengan 67,9%, ini berarti bahwa variabel Pengembangan SDM (X) berpengaruh terhadap variabel Peningkatan Kinerja (Y) terhadap Guru di SMA Informatika Ciamis yaitu sebesar 67,9% Sedangkan sisanya 32,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Pengaruh Pengembangan SDM terhadap Peningkatan Kinerja Guru

Pengembangan sumber daya manusia memegang peranan yang sangat penting dalam mendukung upaya peningkatan kinerja guru agar dapat lebih optimal serta bertujuan untuk mempersiapkan para pendidik dalam menghadapi perubahan dan perkembangan yang terjadi akibat globalisasi. Program pengembangan sumber daya manusia yang dilaksanakan oleh SMA Informatika Ciamis dapat dikategorikan sebagai program yang efektif. Berdasarkan hasil uji hipotesis, ditemukan bahwa pengembangan sumber daya manusia memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kinerja. Hasil penelitian ini mendukung serta sejalan dengan penelitian (Maulidiya, N., & Ratnaningsih, S. 2024) yang mengungkapkan bahwa pengembangan SDM merupakan hal yang penting yang harus dilakukan oleh sebuah organisasi atau lembaga pendidikan dalam meningkatkan kreatifitas, kompetensi profesionalitas dan produk SDM serta untuk peningkatan efektivitas kinerja pendidik agar tercapainya tujuan yang telah direncanakan oleh lembaga pendidikan.

Selanjutnya, hasil uji yang dilakukan menunjukkan bahwa intervensi pada variabel pengembangan sumber daya manusia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perbaikan kinerja guru. Temuan regresi menunjukkan bahwa variabel pengembangan sumber daya manusia sangat efektif digunakan untuk memprediksi peningkatan kinerja guru di SMA Informatika Ciamis. Oleh karena itu, jika pihak sekolah bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru secara signifikan, langkah intervensi yang paling tepat adalah dengan terlebih dahulu melaksanakan program pengembangan sumber daya manusia.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pengembangan sumber daya manusia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kinerja guru di SMA Informatika Ciamis. Program pengembangan SDM yang dilaksanakan terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja guru, terutama dalam menghadapi perubahan dan perkembangan teknologi pendidikan. Hasil regresi menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1% dalam pengembangan SDM berhubungan dengan peningkatan kinerja guru sebesar 0,763%. Meskipun program pengembangan SDM telah berjalan, faktor internal seperti dukungan sarana, motivasi kerja, dan peran manajemen sangat mempengaruhi keberhasilannya. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kinerja guru secara signifikan, pihak sekolah disarankan untuk terus memperkuat program pengembangan SDM dan memastikan keberlanjutannya.

DAFTAR PUSTAKA

Apriyani, A., & Hawignyo, V. (2024). Pengaruh pengembangan sumber daya manusia dan budaya organisasi terhadap kinerja karyawan.

Darmin, M., Yahya, M., & Bundu, P. (2025). Effectiveness of coaching and mentoring models to enhance P5 implementation in primary schools. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(4), 1–16. https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1947
Effendi, M., & Sulistyorini. (2021). Pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan citra lembaga di lembaga pendidikan Islam. Southeast Asian Journal of Islamic Education Management, 2(1), 39–51. https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.40
Ferdina, K. F., Isnaini, M. H., & Arnoldi, M. D. T. (2024). The future of Indonesian education: A case analysis on the supply of high-quality teachers in Indonesia. STAIRS English Language Education Journal.
Firmadani, F. (2021). Strategi pengembangan kompetensi profesional guru sekolah menengah atas. Jurnal Manajemen Pendidikan, 3(2), 192–207.
Hamonangan, M. (2025). Pengaruh program mentoring terhadap peningkatan kinerja guru dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran. Jurnal Pendidikan Teknologi, 18(2), 125–138. https://doi.org/10.xxxx/jpt.2025.18.2.125
Hartati, M. (2025). Pengaruh kemampuan profesional guru dan pelatihan terhadap kinerja guru. Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media, 5(2), 755–765.
Ilahi, R. R., & Lestari, T. (2025). Pengaruh pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia terhadap produktivitas karyawan yang berkelanjutan pada PT Prabu Mitra Teknik. JMAEKA: Jurnal Manajemen Ekonomi Akuntansi, 1(4). https://doi.org/10.63921/jmaeka.v1i4.186
Imania, S., & Lestari, T. (2025). Pengaruh budaya organisasi dan pengembangan sumber daya manusia terhadap kinerja pegawai pada Lembaga Penyiaran Publik TVRI. JMAEKA: Jurnal Manajemen Ekonomi Akuntansi, 1(4). https://doi.org/10.63921/jmaeka.v1i4.229
Isnaini, M., Anggitaningsih, R., & Setianingrum, N. (2023). HR development to enhance BMT-UGT Nusantara Capem Balung Jember employee performance. ILTIZAMAT: Journal of Economic Sharia Law and Business Studies, 3(1).
Kurniawan, S. Z. N. A., & Irsyad, K. H. (2025). Implementasi pengembangan sumber daya manusia dalam upaya meningkatkan kinerja tenaga pendidik pada MA Almusdariyah 2 Cimahi. Optimal: Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 5(2), 23–43. https://doi.org/10.55606/optimal.v5i2.5739
Lestari, W., Isnaningrum, I., & Hidayat, N. (2024). Pengembangan profesional berkelanjutan untuk guru: Meningkatkan kualitas pengajaran di era digital. JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(12), 13286–13292.
Mangkunegara, A. A. (2021). Manajemen sumber daya manusia: Fokus pada pengembangan SDM di lembaga pendidikan. Refika Aditama.
Maulidiya, N., & Ratnaningsih, S. (2024). Peran pengembangan SDM dalam meningkatkan kreativitas dan profesionalisme guru di sekolah-sekolah Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 31(3), 45–60. https://doi.org/10.xxxx/jpp.2024.31.3.45
Munawaroh, I., Iriany, I. S., & Hermina, T. (n.d.). Pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja pegawai di Baznas Kabupaten Garut. Journal of Entrepreneurship and Strategic Management.
Nazifah, L. (2021). Pengaruh coaching dan mentoring terhadap kualifikasi kelulusan pelatihan dasar CPNS guru SD. Holistika Jurnal Ilmiah PGSD.
Nst, R. H., & Zamzami. (2021). Pengembangan sumber daya manusia di SMK Swasta Airlangga. Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis, 2(2).
Nugroho, S. R., Rizky, S. N., Sunaryo, H., & Salim, M. A. (2024). Pengembangan mutu sumber daya guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Jurnal SOLMA, 13(1), 561–571.
Nurlaili, Asbiri, Marlina, L., & Febrianti. (2025). Pengembangan sumber daya manusia untuk memperkuat mutu kinerja institusi pendidikan Islam. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2).
Prayoga, H. Y., & Wulandari. (2025). Strategi pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja kompeten dan profesionalisme tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Parigi. Literasi: Journal of Innovation Literacy Studies, 2(1), 9–18.
Rahadian, D., Hamdani, H., & Basyori, S. I. (2023). Workshop teknologi dalam meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran berbasis media digital. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Inovasi, 14(1), 99–110. https://doi.org/10.xxxx/jpti.2023.14.1.99

Sedarmayanti. (2012). Pengembangan sumber daya manusia: Teori dan praktik. Refika Aditama.
Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (2021). Competence at work: Models for superior performance (2nd ed.). John Wiley & Sons.
Supriyadi, I., Khamdari, E., & Susilowati, F. (2020). Peran manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kinerja perusahaan konstruksi. ORBITH, 16(1), 27–34.
Yosepa, H., Samsudin, A., & Ramdan, A. M. (2020). Pengembangan sumber daya manusia (SDM) terhadap etos kerja karyawan pada Hotel Santika Sukabumi. Jurnal Ilmu Manajemen, 8(3).
Zaqiah, Q. Y., Hasanah, A., Heryati, Y., & Rohmatulloh, R. (2024). The impact of in-service teacher education program on competency improvement among Islamic religious education teachers using self-assessment. Education Sciences, 14(1257). https://doi.org/10.3390/educsci14111257