Journal of Innovative and Creativity
Journal Homepage: https://joecy.org/index.php/joecy
e-mail: journaljoecy@gmail.com

Faculty of Education
University of Pahlawan Tuanku Tambusai
ISSN 2775-771X (Online)
ISSN 2962-570X **(Printed)**
5 (2) 2025, Page: 1783-1790

Strategi Membaca secara Teratur dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa di SD Islam Ash-Shiddiiqii Surabaya

Aprilia Tri Mahalani[1], Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi[2]
[1]S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Univertas Terbuka
[2]Universitas Sunan Giri Surabaya
Corresponding Author: Aprilia Tri Mahalani, e-mail: aprilia.mahalani30@gmail.com

Published: May , 2025

ABSTRAK

The purpose of this research is to (1) regular reading strategies in improving students' literacy skills (2) identify the obstacles students face when regularly improving their reading skills, (3) efforts that can be made to improve regular reading in improving their reading skills. Student literacy. Data was collected through interviews, classroom observations, and document analysis a qualitative approach. The results showed that two students in the complete category had good reading skills, and one student in the incomplete category had poor reading skills. Factors that hinder reading ability are the influence of television and electronic devices, interest and motivation, and lack of parental attention. On the other hand, reading ability is supported by the habit of reading, special guidance fron teachers, and the use of avaible facilities. And following a reading routine, such as tracking progress and reflecting, can significantly improve students' literacy skills. These results provide educators with important insight into how to create successful literacy progams to improve students' reading and comprehension.

Kata kunci: Strategi Literasi, Minat Baca, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Tujuann dari penelitian ini adalah (1) strategi membaca secara teratur dalam meningkatkan keterampilan literasi siswa (2) mengidentifikasi kendala yang dihadapi siswa saat meningkatkan membaca secara teratur keterampilan membaca merdeka, (3) Tindakan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi anak adalah dengan meningkatkan frekuensi membaca. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dikelas, dan analisis dokumen melalui pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dua siswa dalam kategori tuntas memiliki kemampuan membaca yang baik, dan satu siswa dalam kategori tidak tuntas memiliki kemampuan memca yang buruk. Faktor yang menghambat kemampuan membaca adalah pengaruh televisi dan perangkat elektronik, minat dan motivasi, dan kurangnya, dan kurangnya perhatian orang tua. Disisi lain kemampuan membaca didukung oleh pembiasaan membaca, bimbingan khusus dari guru, dan pemanfaatan sarana yang tersedia. Dan mengikuti rutinitas membaca, seperti melacak kemajuan dan refleksi, dapat secara signifikan meningkatkan keterampilan literasi siswa. Hasil ini memberikan pendidik wawasan penting tentang bagaimana membuat program literasi yang berhasil untuk meningkatkan pembacaan dan pemahaman siswa.

Keywords: *Strategi Literasi, Minat Baca, Sekolah Dasar*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah peran penting dalam membentuk masa depan yang cerah bagi setiap orang. Di era informasi yang semakin berkembang, literasi sangat penting untuk berhasil dalam menghadapi tantangan masa depan. Kami di SD Islam Ash- Shiddiiqii Surabaya menyadari betapa pentingnya untuk setiap siswa memperoleh keterampilan membaca. Kami berharap dapat membantu siswa kami menjadi pembaca yang cerdas, kritis, dan berpengetahuan luas dengan menerapkan strategi membaca secara teratur. Metode ini tidak hanya mendorong membaca sebagai kegiatan sehari-hari, tetapi juga membangun basis pemahaman yang kuat tentang berbagai ide dan materi, mulai dari membaca teks. Kami yakin bahwa sekolah, guru, dan orang tua akan membantu semua siswa mencapai potensi literansi mereka (Anindita, Tanjung, and Maysarah 2024)

Dalam era globalisasidan teknologi, keterampilan literasi siswa menjadi sangat penting dalam menghadapi tantangan dimasa depan. Istilah "literasi" mengacu pada kapasitas analisis, informasi, sintesis, serta evaluasi selain membaca dan menulis.

Oleh (Nicholson and Olson 1997), menyoroti nilai keterampilan membaca, menulis, berbicara dan berhitung karena keduanya terkait dengan keterampilan analitis yang memungkinkan seseorang menghitung, memahami, menyampaikan, dan mengkarakterisasi informasi berdasarkan pemahaman dan penilaiannya sendiri.

Penelitian menunjukan bahwa menerapkan strategi membaca teratur dapat meningkatkan. pemahaman dan kemampuan analisis siswa. Guru yang menerapkan strategi ini melaporkan peningkatan yang signifisikan dalam keterampilan literasi berbagai tingkatan. Siswa yang mahir menggunakan strategi ini juga cenderung lebih baik dalam komunikasi dan mengolah data. (Syah et al. 2020)

Menurut sebuah penelitian, menggunakan strategi sering membaca bisa membantu siswa mengatasi tantangan yang berkaitan dengan pemahaman materi yang rumit. Siswa yang terbiasa menggunakan strategi ini memiliki kepercayaan diri yang lebih besar ketika mereka menghadapi tugas membaca yang sulit. Memberikan pemahaman mendalam tentang strategi membaca teratur yang berbeda yang dapat digunakan untuk meningkatan keterampilan literasi siswa. Untuk menunjukan keutungan strategi membaca teratur, berikan bukti pendukung. Mendorong pembaca untuk menyadari betapa pentingnya menerapkan strategi membaca yang konsisten untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa

METODE PENELITIAN

Penelitian kali ini menggunakan pendekatan deskritif kualitatif (Lembang 2010). Pendekatan ini digunakan dengan tujuan utama untuk mendukung penyajian data, tekankan catatan yang memuat penjelasan kalimat secara menyeluruh, komprehensif, dan ekstensif. Strategi membaca secara teratur

dalam meningkatkan keterampilan literasi siswa – siswi di SD Islam Ash-Shiddiiqii Surabaya. Untuk mencapai tujuan penelitian, data dikumpulkan,disusun,dijelaskan,dan dianalisis kemudian. Sumber data primer dan sekunder adalah dua kategori sumber data yang digunakan dalam penelitian ini. Untuk mengumpulkan data, observasi, wawancara,dan dokumentasi digunakan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengkaji Strategi membaca secara teratur dalam meningkatkan keterampilan literasi siswa – siswi di SD Islam Ash-Shiddiiqii Surabaya. Penelitian ini menggunakan banyak sumber data antara lain observasi, wawancara kepala sekolah serta siswa, dan dokumentasi pelaksanaan kegiatan membaca rutin yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi di sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengajaran membaca secara teratur di sekolah dapat bermanfaat bagi perkembangan literasi anak. Data dan temuan yang dikumpulkan oleh para peneliti di SD Islam Ash-Shiddiqi yaitu sekolah dan siswanya akan disajikan dalam bab ini.

Berdasarkan temuan penelitian, guru secara rutin membantu siswa membaca. Hal ini sejalan dengan pendidikan abad ke-21, dimana semua sekolah diwajibkan untuk meningkatkan kemampuan siswanya. Ini karena tujuan utama pendidikan adalah mencerdaskan kehidupan Negara, kemampuan siswa akan semakin meningkat dengan adanya kegiatan literasi. Studi ini dilakukan selama semester genap tahun akademik 2023 – 2024. Penelitian ini melakukan observasi di selama kegiatan literasi membaca, melihat bagaimana siswa menggunakan strategi membaca yang teratur untuk meningkatkan keterampilan membaca mereka. Data yang dikumpulkan berupa data bertulis dan foto dari kegiatan yang meningkatkan keterampilan membaca siswa, yang dilampirkan.

Hasil observasi menujukkan bahwa guru sudah melakukan aktivitas prabaca dan menanyakan kesiapan siswa. Mereka melakukan aktivitas membaca, yang dapat dilihat dari aspek dua hingga kelima. Selanjutnya guru telah melakukan aktivitas membaca, yang dapat dilihat dari aspek dua hingga hingga kelima. Selanjutnya, guru telah melakukan aktivitas pascabaca, yang dapat dilihat dari aspek terakhir, di mana pendidik meminta siswa untuk mengulang apa yang mereka baca setelah pembelajaran literasi membaca selesai.

Hasil instrument wawancara metode untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar islam Ash – Shiddiiqii Surabaya. Hasil studi menunjukan :

a. Hasil analilis strategi membaca secara teratur

1. Sebelum memulai kegiatan literasi membaca, guru memberi siswa kebebasan untuk memilih buku yang ingin mereka baca. Setelah itu, guru memberikan komentar tentang tujuan dari kegiatan literasi membaca selama hari tersebut.

2. Melakukan aktivitas literasi membaca secara teratur. Siswa diwajibkan membaca lima belas menit, dan guru terus mengamati kegiatan membaca. Guru juga membuat rencana untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Siswa akan mengembangkan kebiasaan membaca sejak dini jika dibiasakan membaca buku selama lima belas menis setiap hari. Akan mendorong untuk membuat pojok baca dan mengunjungi perpustakaan.

3. Menilai upaya literasi membaca. Setelah kegiatan literasi berakhir, selama lima belas menit, siswa diinstruksikan untuk membaca kembali apa yang telah mereka baca. Salah satu cara guru memastikan bahwa siswa tidak bermain dan benar- benar membaca selama kegiatan literasi membaca adalah dengan mnegulangi apa yang mereka baca. Salah satu cara untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan membaca dengan merencanakan,melakukan kegiatan meningkatkan literasi , mengevaluasi.

b. Hasil analisis faktor-faktor yang mendukung dan penghambat kegiatan literasi membaca.

Sekolah dasar ash – shidiiqii Surabaya mengadakan kegiatan literasi membaca. Tidak diragukan lagi, ada faktor penghambat salah satunya adalah kurangnya buku membaca yang menarik minat siswa untuk membaca. wali murid belum memahami sepenuhnya minat siswa untuk membiasakan diri membaca buku di rumah tidak semua wali siswa. Faktor mendukung sarana yang memadai untuk kegiatan membaca rutin, yang membantu siswa meningkatkan keterampilan mereka.pendidik,pihak sekolah, wali siswa meskipun beberapa wali siswa tidak dapat membantu meningkatkan keterampilan literasi siswa .

Dalam hal perencanaan kegiatan literasi membaca, dapat dibuat disimpulkan bahwa baik. Baik faktor penghambat maupun faktor pendukung meningkatkan keterampilan siswa. Faktor-faktor penghambat adalah kurangnya minat keinginan siswa untuk membaca dan faktor yang pendukung ketersediaan sumber daya sekolah yang mendukung aktivitas literasi membaca.

Menurut Analis penelitian metode tertentu dapat meningkatkan minat baca siswa. Siswa harus dibiasakan literasi membaca dan diberi tahu tentang arti dan keuntungan literasi berulang kali untuk membuat mereka ingat dan tidak lupa pendapat ini sejalan (Fadhli 2020).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah meningkatkan bahwa literasi siwa melalui penggunaan strategi baca secara teratur, seperti menginstruksikan pelajar untuk selama membaca 15 menit sebelum kelas dimulai, menambah buku yang menarik dibaca di pojok baca.

c. Hasil analisis data usaha meningkatkan faktor-faktor yang menghalangi penghambatan metode untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Sementara upaya untuk meningkatan dan faktor-faktor yang menghalangi strategi membaca secara teratur meningkatkan kemampuan literasi siswa,dan orang tua pelajar juga sangat berpengaruh untuk membuat siswa terbiasa membaca setiap hari. Selain itu orang tua siswa memilki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan literasi siswa.

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa siswa di sekolah dasar islam ash – shiddiiqii Surabaya, guru meningkatkan literasi membaca siswa dengan mengajarkan arti dan keuntungan membaca secara teratur.

Menurut penelitian di sekolah dasar ash – shiddiiqii Surabaya, yang melibatkkan berbagai sumber, termasuk kepala sekolah, dan guru dibahas sebagai

(1) Aktivitas yang menyenangkan untuk merapakan kemampuan membaca, dan siswa menjadi lebih termotivasi danantusias. (Rohim and Rahmawati 2020)

(2). Ada berbagai jenis buku yan tersedia bagi siswa yang dapat membangkitkan minat membaca mereka. Mereka juga mengadakan berbagai kegiatan untuk mempertahankan minat siswa dalam membaca dan meningkatkan literasi mereka (Nihwan and Widodo 2020)
(3). Perpustakaan sekolah menawarkan sudut baca ,pojok baca dan kegiatan lainnya untuk meningkatkan kemampuan literasi (Sadli and Saadati 2019)

Hasil menunjukkan peningkatkan metode yang menarik bagi pelajar juga mencakup cara-cara yang menarik siswa untuk terbiasa membaca buku sejak kecil, sehingga mereka dapat memperluas dan memahami teks dengan lebih baik.
Oleh karena itu, sangat penting untuk menerapkan latihan penelitian ini secara teratur sebagai teknik membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa dan menanamkan sikap serius terhadap berbagi informasi melalui penerapan pengetahuan kepada teman-temannya.

KESIMPULAN

Menurut analisis penelitian dan pembahasan tentang judul strategi membaca secara teratur dalam meningkatkan keterampilan literasi siswa-siswi di sd islam ash – shiddiiqii Surabaya. Peneliti menyimpulkan bahwa strategi ini meningkatkan keterampilan literasi siswa sd islam ash – shiddiiqii Surabaya. Peneliti menemukan bahwa strategi membaca teratur dapat meningkatkan keterampilan literasi siswa di SD Islam Ash- Shiddiiqii Surabaya. Diantara taktik ini adalah meminta siswa membaca selama lima belas menit sebelum waktu kelas dimulai, menambah buku yang menarik untuk dibaca dan mengulang bacaan sampai kegiatan literasi selesai dan menggunakan perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

(Ideyani Vita et al. 2020)Anindita, A A, I F Tanjung, and S Maysarah. 2024. "EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies." *Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id* 4 (2): 905–17.

http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3488940&val=22167&title=Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Danau Laut Tawar Takengon Ikan Depik Rasbora Tawarensis pada Materi Vertebrata.

Fadhli, M. 2020. "Penerapan Strategi Literature Circle Secara Daring Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 1: 106–18.

Ideyani Vita, Nadra, M Agus Zainal, Dosen STIK Pembangunan Medan, and Alumni STIK Pembangunan Medan. 2020. "Gerakan Literasi Membaca: Studi Fenomenologi Tentang Gerakan Literasi Membaca Siswa SMA Negeri 2 Medan." *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique* 3 (1): 41–47. https://ejurnal.stikpmedan.ac.id/index.php/JIKQ/article/view/41.

Lembang, Rosvita Dua. 2010. "Analisis Pengaruh Kualitas Produk, Harga, Promosi, Dan Cuaca Terhadap Keputusan Pembelian Teh Siap Minum Dalam Kemasan Merek Teh Botol Sosro." *Jurnal Manajemen Pemasaran* 1 (1): 69.

Nicholson, Colin, and David R. Olson. 1997. "The World on Paper: The Conceptual and Cognitive Implications of Writing and Reading." *The Modern Language Review* 92 (2): 411. https://doi.org/10.2307/3734820.

Nihwan, Mohammad Tasroun, and Wahono Widodo. 2020. "Penerapan Modul Ipa Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp." *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains* 8 (3): 288–98.

Rohim, Cahya Dhina, and Septina Rahmawati. 2020. "Di Sekolah Dasar Negeri." *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6 (3): 2.

Sadli, Muhammad, and Baiq Arnika Saadati. 2019. "Analis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar." *Terampil, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 6 (2): 1–23.

Syah, Rahmat, Riza Astuti Juli Winarno, Irvan Kurniawan, Muhammad Yusron Robani, and Natasya Nur Khomariah. 2020. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pola Asuh Keluarga Terhadap Kemampuan Literasi Sains." *Prosiding Seminar Nasional Sains* 1 (1): 332–38. http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4109.

(Fadhli 2020)Anindita, A A, I F Tanjung, and S Maysarah. 2024. "EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies." *Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id* 4 (2): 905–17.

http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3488940&val=22167&title=Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Danau Laut Tawar Takengon Ikan Depik Rasbora Tawarensis pada Materi Vertebrata.

Fadhli, M. 2020. "Penerapan Strategi Literature Circle Secara Daring Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 1: 106–18.

Ideyani Vita, Nadra, M Agus Zainal, Dosen STIK Pembangunan Medan, and Alumni STIK Pembangunan Medan. 2020. "Gerakan Literasi Membaca: Studi Fenomenologi Tentang Gerakan Literasi Membaca Siswa SMA Negeri 2 Medan." *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique* 3 (1): 41–47. https://ejurnal.stikpmedan.ac.id/index.php/JIKQ/article/view/41.

Lembang, Rosvita Dua. 2010. "Analisis Pengaruh Kualitas Produk, Harga, Promosi, Dan Cuaca Terhadap Keputusan Pembelian Teh Siap Minum Dalam Kemasan Merek Teh Botol Sosro." *Jurnal Manajemen Pemasaran* 1 (1): 69.

Nicholson, Colin, and David R. Olson. 1997. "The World on Paper: The Conceptual and Cognitive Implications of Writing and Reading." *The Modern Language Review* 92 (2): 411. https://doi.org/10.2307/3734820.

Nihwan, Mohammad Tasroun, and Wahono Widodo. 2020. "Penerapan Modul Ipa Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp." *Pensa E-Jurnal :*

Pendidikan Sains 8 (3): 288–98.

Rohim, Cahya Dhina, and Septina Rahmawati. 2020. "Di Sekolah Dasar Negeri." *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6 (3): 2.

Sadli, Muhammad, and Baiq Arnika Saadati. 2019. "Analis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar." *Terampil, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 6 (2): 1–23.

Syah, Rahmat, Riza Astuti Juli Winarno, Irvan Kurniawan, Muhammad Yusron Robani, and Natasya Nur Khomariah. 2020. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pola Asuh Keluarga Terhadap Kemampuan Literasi Sains." *Prosiding Seminar Nasional Sains* 1 (1): 332–38. http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4109.