Journal of Innovative and Creativity
Journal Homepage: https://joecy.org/index.php/joecy
e-mail: journaljoecy@gmail.com

Faculty of Education
University of Pahlawan Tuanku Tambusai
ISSN 2775-771X (Online)
ISSN 2962-570X **(Printed)**
5 (2) 2025, Page: 15788-15793

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Maktabah Syameela Pada Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Mandailing Natal

Amiruddin, Syaripah Aini, Nugraha Andri Afriza*
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, Pidoli Lombang Kabupaten Mandailing Natal, Sumatera Utara.

Published: July , 2025

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Maktabah Syamela" bertujuan untuk meningkatkan literasi digital di kalangan santri dan guru pesantren Darul Ulum kabupaten Mandailing Natal. Maktabah Syamela merupakan aplikasi pustaka digital yang kaya akan koleksi kitab-kitab klasik dalam berbagai disiplin ilmu Islam. Namun, keterbatasan pemahaman terkait penggunaan aplikasi ini sering menjadi kendala dalam memaksimalkan manfaatnya.Pelatihan dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu pemaparan materi tentang fungsi dan fitur Maktabah Syamela, demonstrasi penggunaan aplikasi, dan sesi praktik langsung. Metode pendekatan yang digunakan meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, serta pendampingan individu. Kegiatan ini diikuti oleh 170 peserta yang berasal dari santri juga guru pesantren Darul Ulum kabupaten Mandailing Natal . Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi Maktabah Syamela secara efektif, dengan peningkatan rata-rata pemahaman sebesar 85% berdasarkan evaluasi *pre-test* dan *post-test*. Peserta juga memberikan respons positif terkait relevansi materi pelatihan dengan kebutuhan mereka dalam studi maupun pengajaran. Pelatihan ini memberikan dampak signifikan dalam mendukung kegiatan belajar-mengajar berbasis literatur digital, serta membuka peluang lebih luas untuk mengakses pengetahuan Islam secara modern.

Kata Kunci: *Maktabah Syamela, literasi digital, pustaka digital*

ABSTRACT

Community service activities titled "Training on the Use of the Maktabah Syamela Application" aimed to enhance digital literacy among students and teachers at the Darul Ulum Islamic boarding schools in Mandailing Natal Regency. Maktabah Syamela is a digital library application rich in collections of classical books covering various Islamic disciplines. However, limited understanding of how to use this application often becomes an obstacle to maximizing its benefits. The training was conducted through several stages, including a presentation on the functions and features of Maktabah Syamela, demonstrations of the application, and hands-on practice sessions. The methods used involved interactive lectures, group discussions, and one-on-one mentoring. The activity was attended by 170 participants, comprising students and teachers from the two Islamic boarding schools. The results indicated that the training significantly improved participants' ability to use the Maktabah Syamela application effectively, with an average increase in understanding of 85%, as evidenced by pre-test and post-test evaluations. Participants also responded positively, highlighting the training material's relevance to their needs in learning and teaching. This training has had a substantial impact on supporting teaching and learning activities based on digital literacy while also expanding access to modern Islamic knowledge.

Keywords:*Maktabah Syamela, digital literacy, digital library*

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Atibution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi dan informasi yang cepat saat ini telah memengaruhi beberapa aspek kehidupan manusia, termasuk dunia akademik. Tindakan responsif terhadap perkembangan teknologi dan informasi tersebut juga memantik sejumlah lembaga pendidikan formal dan keagamaan, terutama dunia kepesantrenan di Indonesia untuk ikut andil dan berkecimpung di dalamnya. Kemajuan tersebut juga perlu dikondisikan dalam proses belajar mengajar, *literature review* dan lain sebagainya. Kitab-kitab klasik keagamaan yang mulai langka menjadikan harga untuk memilikinya tidaklah mudah dan murah.

Perpustakaan telah lama menjadi hal krusial dalam dunia pendidikan di pelbagai satuan pendidikan. Bukan hanya sebagai pendamping lembaga pendidikan, tetapi perpustakaan sudah menjadi urat nadi lembaga pendidikan. Dunia digital yang telah memasuki era *5.0 society* saat ini memberikan "karpet merah" yang begitu megah sebagai jalan bagi lahirnya layanan perpustakaan digital. Perpustakaan digital ini hadir sebagai sebuah solusi dari ketersediaan kitab-kitab kuning yang mulai langka.

Pesatnya proses digitalisasi pada abad ke-21 dewasa ini, memunculkan peralihan penggunaan perpustakaan dari media cetak ke media *e-book* dan digital yang dapat diakses dengan mudah ketika dibutuhkan dalam menelusuri suatu buku ataupun jurnal ilmiah. (Asnil Aidah Ritoga, 2021) Dalam konteks globalisasi, perpustakaan digital memegang peran krusial yang signifikan. Sebab perpustakaan digital merupakan kumpulan data dalam jumlah besar dan sistematis yang didigitalisasi dalam pelbagai bentuk sesuai peruntukan. Hal ini memungkinkan bagi siapapun penggunanya untuk dapat mengakses data kapan saja dan di mana saja dalam rangkaian komunikasi global, dan memungkinkan penggunaan teknologi informasi yang optimal. (Alias & Junus, 2022) Keadaan tersebut tentu saja memberikan kesan posistif dan kemudahan bagi para santri atau pelajar dalam bidang keagamaan yang memfokuskan kajian pada teks-teks berbahasa Arab. Contoh dari program dalam bentuk *software* untuk perpustakaan digital yang berfokus pada kitab-kitab klasik berbahasa Arab adalah *Maktabah Shamela*. (Ferdy Pratama, Fahrur Razi, dkk, 2024)

Aplikasi perpustakaan digital tersebut (*Shamela*) telah *lounching* melalui domain *Shamela.ws* sebagi *versi betta* sejak tahun 2005. *Shamela* merupakan perpustakaan digital Islam yang pertama muncul dengan konsep yang berbeda. Karena selain banyaknya buku yang dikoleksi, Shamela juga menampilakn tulisan yang sudah berbentuk teks, bukan foto. Hal ini semakin memudahkan siapa saja untuk mencari suatu permasalahan dengan kata kunci tertentu *(keyword)* dari referensi yang multikultural. (Maulana, 2021) Alias dan Junus memaparkan tentang keunikan dari Maktabah Shamela adalah kemampuanya dalam melakukan pencarian yang dinamis. Kemampuan scaning buku. (Alias & Junus, 2022) Pada updatenya di tahun 2009, shamela telah mendigitalisasikan 5300 buku, 7 juta halaman dan 3 ribu penulis dari berbagai keilmuan Islam berbahasa Arab. (al-Maktabah al-Shamela, 2009).

Mengingat dunia kepesantrenan saat ini masih memakai kitab klasik keagamaan (kitab kuning) sebagai senjata utama dalam mengkaji keilmuan agama yang bersifat murni dan terarah. Ketersediaan kitab kuning, pengajar, ruang belajar, serta pengetahuan tentang bahasa dan tata bahasa merupakan serangkaian hal terintegrasi yang mendukung keberhasilan proses belajar mengajar. Maka dalam hal ini perlu diadakan sebuah pelatihan penggunaan apliakasi *Maktabah Shamela* kepada para santri khususnya santri-santri dari Pondok Pesantren Darul Ulum yang berlokasi di Kabupaten Mandailing Natal sebagai bentuk penyelarasan antara ilmu, iman dan teknologi.

METODE PENGABDIAN

Metode yang dipakai dalam kegiatan pelatihan ini adalah metode kualitatif. Metode ini merupakan pendekatan untuk membangun pernyataan pengetahuan berdasarkan perspektif-konstruktif atau berdasarkan perspektif-partisipatori dan atau keduanya. Dalam penelitian kualitatif, pengetahuan didapatkan melalui intepretasi dengan mengacu pada berbagai perspektif dan informasi apa adanya dari subjek penelitian. Pelbagai sumber data seperti catatan observasi, catatan wawancara, pengalaman individu dan sejarah lazim digunakan sebagai pendukung dalam terbentuknya interpretasi tersebut. (Fiantika, 2022)

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mencakup beberapa tahapan yang dilakukan secara sistematis untuk memastikan kelancaran dan keberhasilan program.

Tahap pertama adalah persiapan, yang meliputi berbagai langkah awal seperti melakukan *pra-survei* untuk memahami kondisi dan kebutuhan mitra, membentuk tim pengabdian masyarakat yang solid dan kompeten, menyusun proposal kegiatan sebagai acuan pelaksanaan, melakukan koordinasi intensif antara tim pengabdi dengan pihak mitra untuk memastikan keselarasan tujuan, serta mempersiapkan berbagai bahan dan materi yang diperlukan untuk mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara optimal.

Tahap kedua adalah tahap pelaksanaan, di mana kegiatan inti dari pengabdian ini dilakukan, yaitu memberikan pelatihan kewirausahaan kepada para santri di Pondok Pesantren Baiturrahman yang berlokasi di Parau Sorat. Pelatihan ini dirancang untuk membekali para santri dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam bidang kewirausahaan, sehingga mereka dapat memanfaatkan ilmu tersebut untuk mengembangkan potensi ekonomi kreatif di lingkungan pesantren dan di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdi ini berlangsung selama dua bulan, mulai dari bulan Oktober 2024 hingga November 2024. Proyek pengabdian ini diawali dengan sebuah wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru dan juga santri yang tinggal di Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Mandailing Natal.

Dalam wawancara tersebut, tim pengabdi berusaha menggali informasi mengenai berbagai kegiatan belajar dan pengetahuan yang dilakukan oleh para santri di pesantren mereka. Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh, terungkap bahwa pengetahuan para santri dan guru tafsir hadis tentang aplikasi maktabah syamela sangat terbatas. Menyadari hal tersebut, tim pengabdi kemudian memutuskan untuk menawarkan sebuah program pelatihan di bidang teknologi digitalisasi buku-buku islam yang dalam hal ini adalah aplikasi maktabah syamela, dengan tujuan untuk memberikan akses mudah ke berbagai sumber rujukan ilmu keislaman.

Aplikasi ini menyimpan koleksi berbagai kitab, tafsir, hadis, fiqih, dan ilmu-ilmu keislaman lainnya dalam format digital. Dengan adanya aplikasi ini, para santri tidak lagi bergantung sepenuhnya pada buku cetak yang terbatas jumlahnya, tetapi dapat mengakses ribuan referensi secara praktis melalui ponsel atau perangkat komputer mereka. Hal ini tentu saja akan memperluas cakupan ilmu yang dapat dipelajari oleh santri dengan lebih mudah dan efektif.

Kegiatan selanjutnya yang dilakukan oleh pengabdi adalah mengunjungi ketua yayasan Pondok Pesantren Darul Ulum kabupaten Mandailing Natal dengan tujuan untuk meminta izin agar dapat melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan pondok pesantren tersebut. Setelah mendapatkan izin yang diperlukan, pengabdi kemudian melanjutkan langkah berikutnya dengan berkoordinasi secara langsung dengan kepala Aliyah dan guru Tafsir dan Hadis untuk merencanakan dan menyusun kegiatan pengabdian tersebut. Proses koordinasi ini dilakukan dengan seksama hingga akhirnya disepakati waktu pelaksanaan yang tepat untuk kegiatan tersebut.



Gambar 3.1: Koordinasi dengan Pimpinan dan Kepala Sekolah Darul Ulum

Setelah berkoordinasi dengan pimpinan pondok pesantren Darul Ulum tentang izin pengabdian dan waktu pelaksanaannya, maka kegiatan selanjutnya tim pengabdi melaksanakan pengabdian pelatihan aplikasi maktabah syamela selama satu hari penuh.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur, kecamatan Tambangan dihadiri oleh Ustadz atau guru Tafsir dan Hadis, yaitu Ustadz

Muhammad Syafii dan Ustadz Asnawi Matondang S.Pd begitu juga santri-santri yang menjadi sasaran pengabdian di pondok pesantren tersebut. Peserta kegiatan ini terdiri dari 98 santri dan 2 orang guru Tafsir dan Hadis yang berasal dari jenjang Madrasah Aliyah kelas VII (tujuh).

Acara dimulai dengan kata sambutan sekaligus pembukaan resmi oleh Ustadz Asnawi Matondang, S.Pd, yang kemudian dilanjutkan dengan penyampaian motivasi untuk lebih giat belajar dan menumbuhkan giat membaca oleh bapak Amiruddin, M.TH dan Ibu Syaripah Aini, M.Ag . Setelah sesi motivasi, kegiatan dilanjutkan dengan pelatihan penggunaan aplikasi maktabah syamela. Pelatihan ini dipandu oleh bapak Nugraha Andri Afriza, M.Ag., Bapak Amiruddin, M.TH serta mahasiswa pendamping, Ahmad Sapani dan Padlan Zainuddin yang merupakan mahasiswa semester V Program Studi Tafsir dan Hadis.



Gambar 3.4: Pelaksanaan Pelatihan Maktabah Syamela di Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur

Dalam pelaksanaan, para santri telah menunjukkan semangat yang begitu besar dan antusiasme yang luar biasa selama berlangsungnya acara pelatihan ini. Mereka terlihat sangat aktif dalam setiap sesi, baik melalui keikutsertaan mereka dalam mengajukan pertanyaan, maupun menyimak materi yang disampaikan dengan penuh perhatian. Hal ini menjadi bukti nyata akan tingginya keinginan mereka untuk terus belajar dan mengikuti perkembangan teknologi, memahami lebih banyak hal baru, dan mengembangkan potensi diri. Semoga semangat yang luar biasa ini dapat terus dipertahankan dan menjadi bekal berharga yang akan mendukung mereka dalam menghadapi tantangan serta menggapai keberhasilan di masa depan.

Setelah pelaksanaan pengabdian pelatihan penggunaan maktabah syamela ini selesai, tim pengabdi kemudian melakukan evaluasi dan monitoring beberapa hari kemudian. Evaluasi dan monitoring ini menjadi langkah yang sangat penting untuk memastikan bahwa seluruh peserta, baik santri maupun pengajar, benar-benar memahami cara mengoperasikan aplikasi maktabah syamela ini secara optimal dan dapat memanfaatkannya dalam kegiatan pembelajaran serta pengembangan ilmu pengetahuan Islam.

Proses evaluasi dilakukan melalui penilaian terhadap pemahaman materi yang disampaikan, pengamatan langsung terhadap kemampuan peserta dalam menggunakan fitur-fitur utama aplikasi, serta pengumpulan umpan balik yang mencakup tantangan yang dihadapi dan kebutuhan tambahan yang mungkin diperlukan untuk mendukung keberhasilan implementasi aplikasi tersebut.

Selain itu, monitoring secara berkala dirancang untuk memastikan keberlanjutan penggunaan aplikasi di lingkungan pesantren, meliputi pendampingan teknis, penyesuaian materi pelatihan jika diperlukan, dan pengukuran dampak terhadap peningkatan kualitas belajar-mengajar. Dengan pendekatan ini, diharapkan aplikasi Maktabah Syamela dapat berfungsi sebagai alat yang efektif dalam

mendukung santri dan pengajar untuk mengakses sumber-sumber literatur Islam yang kaya dan terpercaya.



Gambar 3.6: Monitoring dan evaluasi pengabdian ke guru pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur

KESIMPULAN

Pelatihan terkait penggunaan aplikasi Maktabah Syamela yang telah diselenggarakan oleh tim pengabdi di pesantren Darul Ulum kabupaten Mandailing Natal dapat disimpulkan berhasil membuktikan efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan para peserta dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung berbagai kebutuhan studi Islam.

Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh keterampilan baru yang memungkinkan mereka untuk lebih mudah mengakses dan mengelola beragam literatur keislaman secara efisien, khususnya Tafsir dan Hadis. Mereka juga diajarkan untuk menggunakan fitur pencarian lanjutan yang tersedia dalam aplikasi, memahami cara kerja integrasi berbagai sumber referensi, serta memanfaatkannya secara optimal untuk berbagai aktivitas akademik, seperti belajar, mengajar. Selain itu, pelatihan ini turut memberikan wawasan mendalam mengenai potensi besar yang ditawarkan oleh proses digitalisasi dalam melestarikan warisan ilmu pengetahuan Islam serta menyebarkannya lebih luas di era modern yang serba digital.

SARAN

1. Kami berharap, pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh para santri dan guru Tafsir Hadis melalui pelatihan ini tidak hanya berhenti di sini, tetapi terus dimanfaatkan, diasah, dan dikembangkan lebih lanjut di masa mendatang. Dengan begitu, hasil dari pelatihan ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam serta memperkuat dakwah Islam di berbagai bidang.
2. Pelatihan ini semoga dapat menjadi langkah awal bagi para santri dari upaya yang berkelanjutan untuk mengintegrasikan teknologi dengan ilmu pengetahuan keislaman, sehingga semakin relevan di era modern ini.
3. Para Santri selain dari yang mengikuti pelatihan agar kiranya termotivasi juga untuk turut serta mendalami penggunaan aplikasi maktabah syamela ini, agar kiranya waktu luang yang ada menjadi lebih bermanfaat dan lebih efektif.
4. Kami juga berharap inisiatif ini dapat menjadi inspirasi dan pemicu semangat bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian lainnya yang bertujuan untuk mendukung perkembangan umat dan masyarakat secara lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

Alias, Norazman., & Rabiatul Adawiyah Junus., (2022). Analisis Pengaplikasian Pelajar Terhadap Perisian Maktabah Syamela Dalam Pengajian Hadis. The 8th International Propethic Converence (SWAN2022). https://swanfpqs.usim.edu.my/index.php/conference/article/view/29/18

Al-Maktabah al-Shamela., (2009). *Islamic Library.* https://islaamiclibrary.wordpress.com/2009/03/01/thecomprehensivelibrary/

Al-Maktabah al-Shamela., (t.t). Al-Maktabah al-Shamela. https://shamela.ws/

Bandura, Abert. (2007). Albert Bandura. In G. Lindzey & W. M. Runyan (Eds.), A history of psychology in autobiography, Vol. 9, pp. 43–75. American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/11571-002

Fiantika, Feny Rita., Mohammad Wasil., dkk. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Maulana, Aya Yahya., Indah Kurnianingsih., Indah Dwi Lestantri., (2021). Edukasi Pemanfaatan Sumber Informasi Perpustakaan Islam Digital (Pid) Berbahasa Arab. Prosiding Seminar Nasional & *Call Paper* Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas YARSI. http://103.85.64.131/index.php/pkmyarsi/webinar-pkm- yarsi/paper/viewFile/21/10

Pratama, Ferdy., Fahrur Razi., dkk, (2024). Peningkatan Kompetensi Takhrij Hadis Mahasiswa Ilmu Hadis Uinsa Surabaya Melalui Pelatihan Optimalisasi Maktabah Syamila, Jurnal Abdimas Bina Bangsa Vol. 5, No. 1, 2024, DOI: https://doi.org/10.46306/jabb.v5i1.819

Ritonga, Asnil Aidah., (2021). Maktabah Syamela As An Information Seeking Tool For Higher Education In Islamic Studies. Library Philosophy and Practice (e- journal) University of Nebraska - Lincoln. https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6196