

Dampak Pendidikan Literasi Keuangan Syariah Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa Fakultas Hukum di Kota Palangka Raya

Ariyadi [✉], Sanawiah ², Noor Haliza ³

^{✉2} Universitas Muhammadiyah Palangka Raya

³ IAIN Palangka Raya

Corresponding Author: Ariyadi, E-Mail: ariyadialbanjari@gmail.com

received: March 24, 2025 And Accepted For March 24, 2025

Published: March 25, 2025

ABSTRAK

Dalam pandangan Islam, literasi keuangan sangat penting bagi setiap Muslim karena hal ini memiliki implikasi yang luas terhadap tercapainya kesuksesan sejati, baik di dunia maupun di akhirat. Kesalahan dalam pengelolaan keuangan dapat menyebabkan kesulitan finansial, seperti ketika seseorang berencana untuk melakukan pembiayaan atau kredit tanpa disertai perencanaan keuangan yang matang. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap gaya hidup mahasiswa hukum ekonomi syariah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan memberikan dampak positif terhadap gaya hidup mahasiswa fakultas hukum di Kota Palangka Raya, yang tercermin dalam tiga aspek utama: 1) pengelolaan keuangan yang bijak, 2) peningkatan kesadaran finansial, dan 3) kemandirian finansial. Karena jumlah subjek yang digunakan dalam penelitian ini terbatas, disarankan agar penelitian selanjutnya melibatkan sampel yang lebih luas untuk memperoleh hasil yang lebih relevan.

Keywords: Dampak, Literasi Keuangan Syariah, Gaya Hidup

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

PENDAHULUAN

Setiap orang tentu memiliki keinginan untuk merasakan kebahagiaan dalam berbagai aspek hidup. Kebahagiaan tidak hanya dilihat secara keseluruhan, tetapi juga bisa dipahami berdasarkan berbagai aspek dalam kehidupan, seperti pekerjaan, sosial, pernikahan, keluarga, dan lainnya (Lestari et al., 2024). Kebahagiaan dalam konteks ekonomi bisa tercapai ketika seseorang bebas dari masalah keuangan (Ferdinand & Ardyansyah, 2023). Pengetahuan tentang keuangan sangat penting dalam kehidupan, jadi memiliki pemahaman mengenai hal ini sangatlah diperlukan (Asbaruna & Gorib, 2023). Informasi keuangan adalah hal yang penting untuk mengelola administrasi dan memantau kondisi keuangan dengan baik (Sari & Pradesyah, 2023). Tingginya pengeluaran konsumsi yang mencapai 60-75% dari pendapatan masyarakat dipengaruhi tidak hanya oleh kenaikan harga, tetapi juga oleh gaya hidup yang diterapkan oleh masyarakat (Huda & Indahsari, 2021; Inayati et al., 2024).

Diera globalisasi yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi yang pesat (Norhidayah et al., 2024). Gaya hidup sudah mengalami perkembangan serta perubahan sejalan dengan berjalannya waktu (Rabbani et al., 2024). Gaya hidup akan memengaruhi perilaku serta menentukan pola konsumsi seseorang. Pada dasarnya, gaya hidup mencerminkan cara seseorang mengelola waktu dan uangnya (Fitri & Basri, 2021). Gaya hidup individu dapat mempengaruhi prioritas kebutuhan, keinginan, serta pola perilaku konsumsi individu dalam melakukan pembelian (Mengga et al., 2023). Menurut Susanto yang dikutip oleh Sari & Siregar, (2022), gaya hidup dapat diukur melalui beberapa indikator, antara lain aktivitas, minat, serta pandangan seseorang terhadap diri sendiri dan orang lain. Gaya hidup perlu diperhatikan karena pola hidup yang berkaitan dengan uang dapat memengaruhi keputusan seseorang dalam mengelola keuangan (Sulasih et al., 2022). Perilaku keuangan yang baik dan sehat tercermin dari aktivitas perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian keuangan yang efektif (Ariska et al., 2023).

Setiap individu perlu memiliki keterampilan literasi keuangan syariah yang cukup, yang memungkinkan individu untuk memahami, merencanakan, dan mengelola sumber daya keuangan dengan cara yang tepat, hati-hati, dan efisien (Akbar & Rahmayati, 2023). Dalam pandangan Islam, literasi keuangan syariah sangat penting bagi setiap muslim karena hal ini memiliki implikasi yang lebih jauh terkait dengan tercapainya kesuksesan sejati baik di dunia maupun di akhirat (Puspa & Sadiyah, 2024). Adapun indikator dari literasi keuangan menurut OECD *Internasional Network on Financial Education* dalam Fatin & Murtani, (2024) yaitu: pengetahuan keuangan, perilaku keuangan dan sikap keuangan. Literasi keuangan syariah dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang keuangan yang mengikuti prinsip-prinsip syariah, di mana seseorang memiliki kemampuan untuk menggunakan pengetahuan tersebut dalam mengelola keuangan, membuat keputusan keuangan, dan mengevaluasi informasi terkait keuangan (Maulana & Suyono, 2023).

Literasi keuangan syariah memiliki peran penting dalam pengelolaan keuangan individu, dengan fokus utama pada edukasi masyarakat Indonesia secara umum untuk mengelola keuangan secara komprehensif, sesuai dengan prinsip-prinsip syariah (Rurkinantia, 2021). Meningkatkan tingkat literasi keuangan syariah pada mahasiswa dapat mempengaruhi cara berpikir dan pengambilan keputusan dalam menerapkan pengetahuan yang diperoleh serta mengelola sumber daya keuangan sesuai dengan prinsip-prinsip Islam (Fauzi & Murniawaty, 2020). Dengan memiliki literasi keuangan syariah, individu mampu membuat keputusan keuangan yang tepat dan bijaksana berdasarkan prinsip-prinsip keuangan syariah, serta memanfaatkan produk-produk keuangan syariah secara optimal dan efektif (Menne, 2023).

Sebagai generasi penerus bangsa, mahasiswa memiliki peran penting dalam menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari (Sumarni et al., 2024). Saat mahasiswa menjalani pendidikan di perguruan tinggi, individu belajar untuk mandiri dan bertanggung jawab, salah satunya adalah dalam mengelola keuangan pribadi (Deccasari et al., 2023). Kehidupan di kampus telah menciptakan

gaya hidup yang khas di kalangan mahasiswa, sementara perubahan sosial dan budaya yang pesat membuat setiap individu cenderung mempertahankan pola konsumsi individu masing-masing (Rafidah et al., 2020). Mengelola keuangan dengan baik sangat penting untuk dikuasai, terutama bagi mahasiswa yang merantau dan tinggal jauh dari orang tua (Puji & Hakim, 2021). Kesalahan dalam pengelolaan keuangan dapat menjadi penyebab terjadinya kesulitan finansial, seperti ketika seseorang berencana untuk melakukan pembiayaan atau kredit tanpa didukung dengan perencanaan keuangan yang matang (Nurudin et al., 2021). Oleh karena itu, literasi keuangan syariah merupakan faktor penting yang menentukan kemampuan individu dalam mengelola keuangan secara syariah (Anita et al., 2023).

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Safirah et al., (2024) yang berjudul “Pengaruh Digitalisasi, Literasi Keuangan, dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Menabung Generasi Z di Kota Mataram”, menunjukkan pentingnya meningkatkan pemahaman tentang keuangan di kalangan generasi Z, terutama dalam hal menabung. Adapun penelitian lain yang dilakukan oleh Angelista et al., (2024) yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pengguna Shopee Paylater”, menunjukkan literasi keuangan, gaya hidup, dan sikap keuangan secara bersama-sama mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Indo Global Mandiri yang menggunakan shopee paylater.

Peneliti tertarik untuk mendalami bagaimana literasi keuangan syariah dapat mempengaruhi gaya hidup mahasiswa, khususnya di kalangan mahasiswa Hukum Ekonomi Syariah di kota Palangka Raya. Dengan mempertimbangkan pentingnya literasi keuangan syariah dalam mengelola perilaku keuangan yang lebih bijak dan pengaruhnya terhadap gaya hidup yang cerdas serta berbasis nilai-nilai syariah, penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang dampak literasi keuangan syariah terhadap pola hidup mahasiswa yang semakin berkembang. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengangkat judul “Dampak Literasi Keuangan Syariah Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa Fakultas Hukum di Kota Palangka Raya”.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu sebagai data, informasi dapat disampaikan atau ditampilkan dalam bentuk kata-kata, kalimat, narasi, atau gambar (Nasution, 2023). Adapun metode yang digunakan adalah metode fenomenologi. Fokus utama penelitian ini adalah memahami fenomena yang tampak sebagai objek penelitian, namun tanpa dipengaruhi oleh prasangka atau subjektivitas peneliti (Fiantika et al., 2022). Subjek pada penelitian ini berjumlah 3 mahasiswa yang berasal dari prodi Hukum Ekonomi Syariah di Palangka Raya. Teknik analisis data yang digunakan adalah pendapat Milles dan Hubberman dalam buku Sugiyono, (2020) pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara pada hari kamis tanggal 20 Maret 2025, beberapa mahasiswa merasa bahwa pendidikan literasi keuangan syariah memiliki dampak yang signifikan terhadap perilaku keuangan individu. Mahasiswa mengungkapkan bahwa dengan pemahaman yang lebih baik tentang konsep keuangan syariah, mahasiswa menjadi lebih berhati-hati dalam mengelola pengeluaran dan cenderung menghindari utang berbunga atau riba. Selain itu, sebagian besar mahasiswa juga merasa bahwa gaya hidup individu semakin sederhana dan lebih fokus pada konsumsi yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, seperti menghindari pemborosan dan lebih mengutamakan barang atau layanan yang halal. Untuk menggali data lebih mendalam peneliti melakukan wawancara mendalam terkait dampak literasi keuangan syariah terhadap gaya hidup mahasiswa yaitu sebagai berikut:

1. Pengelolaan Keuangan yang Lebih Bijak

Mahasiswa yang memiliki pemahaman tentang keuangan syariah cenderung lebih bijak dalam mengelola keuangan pribadi individu. Individu lebih memilih produk-produk keuangan syariah, seperti tabungan syariah, pembiayaan tanpa bunga, atau investasi yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah. TR selaku mahasiswi hukum ekonomi syariah menyatakan bahwa:

“Dengan adanya pendidikan literasi keuangan syariah saya merasa terbantu untuk mengelola keuangan dengan bijak yang sesuai dengan syariah” (Wawancara, 20 Maret 2025).

Hal ini juga diperkuat dengan pernyataan DA selaku mahasiswa hukum ekonomi syariah:

“saya jadi lebih memahami prinsip-prinsip keuangan yang halal dan sesuai dengan syariah, yang membantu saya dalam memilih produk-produk keuangan yang tidak hanya menguntungkan, tetapi juga berkah dan terhindar dari riba” (Wawancara, 20 Maret 2025).

Perilaku keuangan yang sehat perlu didukung oleh pemahaman literasi keuangan yang baik dan benar (Gultom et al., 2022). Tujuannya adalah agar pemahaman tentang keuangan dapat tertanam dalam pikiran dan diterapkan dalam aktivitas sehari-hari individu (Subagiyo et al., 2024). Mahasiswa yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola keuangan dengan baik cenderung menunjukkan perilaku pengambilan keputusan yang bijak terkait dengan masalah keuangan (Napitupulu et al., 2021). NH selaku mahasiswi hukum ekonomi syariah menyatakan:

"Melalui pemahaman yang saya peroleh dari pendidikan hukum ekonomi syariah, saya merasa lebih mampu untuk membuat keputusan keuangan yang tidak hanya menguntungkan tetapi juga sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, yang pada akhirnya berdampak positif pada kehidupan keuangan saya sehari-hari" (Wawancara, 20 Maret 2025).

Kemampuan individu dalam merencanakan, mengatur, memeriksa, mengelola, mengendalikan, mencari, dan menyimpan dana untuk kebutuhan keuangan sehari-hari dikenal sebagai perilaku pengelolaan keuangan (Hartina et al., 2023). Literasi keuangan juga merupakan kebutuhan dasar bagi setiap individu untuk menghindari masalah keuangan, dengan memberikan pemahaman yang cukup dalam mengelola dan membuat keputusan keuangan yang tepat (Marpaung, 2021). Berdasarkan hasil penelitian Cahyasari, (2024) menunjukkan literasi keuangan syariah membantu generasi Z untuk membangun rasa percaya diri dalam membuat keputusan terkait pengelolaan keuangan individu. Hal ini dapat mempengaruhi gaya hidup individu, dengan menghindari praktik yang dianggap haram, seperti riba.

2. Meningkatkan Kesadaran

Literasi keuangan syariah dapat mengajarkan mahasiswa untuk lebih berhati-hati dalam pengeluaran. Individu cenderung memilih pengeluaran yang lebih bijak, seperti membeli barang atau jasa yang sesuai dengan prinsip syariah, dan menghindari konsumsi yang berlebihan atau pemborosan. Ini dapat memengaruhi gaya hidup individu untuk lebih sederhana. DA selaku mahasiswa hukum ekonomi syariah menyatakan:

"Saya menjadi lebih selektif dalam memilih barang dan jasa yang sesuai dengan prinsip syariah, serta menghindari konsumsi berlebihan yang dapat menimbulkan pemborosan. Hal ini membuat gaya hidup saya menjadi lebih sederhana dan terkontrol" (Wawancara, 20 Maret 2025).

Hal ini sejalan dengan pernyataan dari NH selaku mahasiswi hukum ekonomi syariah menyatakan:

"Sebagai mahasiswa hukum ekonomi syariah, saya diajarkan untuk selalu mengutamakan pengeluaran yang sesuai dengan prinsip syariah, seperti membeli barang yang bermanfaat dan memang diperlukan. Dengan demikian, saya merasa lebih dapat mengatur keuangan dengan bijak dan hidup lebih sederhana" (Wawancara, 20 Maret 2025).

Edukasi dan literasi mengenai produk perbankan syariah sangat penting untuk dipahami dan dimiliki oleh seluruh lapisan masyarakat di era modern ini (Nafiyah et al., 2023). Saat ini, hampir seluruh aktivitas kehidupan tidak dapat dipisahkan dari perbankan dan teknologi, baik dalam bidang ekonomi, pendidikan, maupun sektor lainnya (Safitri et al., 2023). Pentingnya literasi keuangan syariah bagi mahasiswa mengingat mahasiswa merupakan generasi muda yang kelak akan menjadi pemimpin masa depan dan memiliki peran krusial dalam kemajuan masyarakat (Iswandi, 2023). TR selaku mahasiswi hukum ekonomi syariah menyatakan bahwa:

"Dengan adanya pengetahuan ini, kita bisa lebih bijak dalam memilih produk keuangan yang sesuai dengan prinsip syariah dan membantu mengedukasi orang lain untuk lebih mengenal dan memanfaatkan perbankan syariah dalam kehidupan sehari-hari" (Wawancara, 20 Maret 2025).

Berdasarkan hasil penelitian Fitriyah & Putri, (2024) menekankan pentingnya literasi keuangan syariah dalam mengelola perilaku keuangan. Mahasiswa sering merasa stres karena tuntutan akademis (Alvanajati et al., 2025). Oleh karena itu perlu *Self-efficacy*, *self-efficacy* adalah kondisi di mana seseorang memiliki kepercayaan diri untuk mencapai tujuan tertentu (Sarifah et al., 2025). Seseorang yang memiliki *self-efficacy* tidak mudah putus asa saat menghadapi tantangan, karena dia memiliki tekad dan komitmen untuk mencapai tujuan yang diinginkan (Lutfi et al., 2024). Faktor penting yang perlu dimiliki mahasiswa sejak awal adalah kesejahteraan agar individu dapat mengembangkan emosi positif, membangun hubungan yang sehat, serta memaksimalkan potensi yang ada dalam dirinya (Aishah et al., 2024).

Mahasiswa sebagai generasi muda tidak hanya menghadapi semakin banyaknya produk, layanan, dan pasar keuangan yang semakin kompleks. Semakin banyak informasi keuangan yang diperoleh, semakin tinggi pula pengetahuan keuangan yang dimiliki, yang akan menjadi dasar bagi mereka dalam mengambil keputusan (Liska et al., 2022). Di masa depan, individu akan menghadapi lebih banyak risiko keuangan dibandingkan generasi sebelumnya. Oleh karena itu, sikap yang baik terhadap keuangan sangat penting dalam mengelola keuangan pribadi (Artha & Wibowo, 2023).

3. Kemandirian Finansial

Dengan pemahaman tentang cara mengelola keuangan yang sesuai dengan prinsip syariah, mahasiswa dapat lebih mandiri secara finansial. Individu bisa mengatur pendapatan dan pengeluaran dengan lebih baik, serta lebih sadar akan pentingnya menabung atau berinvestasi secara halal untuk masa depan. NH selaku mahasiswi hukum ekonomi syariah menyatakan:

“Saya kini lebih bijak dalam mengatur pendapatan dan pengeluaran, serta lebih sadar akan pentingnya menabung dan berinvestasi secara halal untuk masa depan saya. Ini memberi rasa aman dan ketenangan dalam menjalani kehidupan keuangan saya” (Wawancara, 20 Maret 2025).

Hal ini sejalan dengan pernyataan dari NH selaku mahasiswi hukum ekonomi syariah menyatakan:

“Dengan pengetahuan ini, saya merasa lebih mandiri secara finansial, mampu mengatur pendapatan dan pengeluaran dengan lebih bijak, serta menabung dan berinvestasi secara halal untuk memastikan masa depan yang lebih baik” (Wawancara, 20 Maret 2025).

Orang yang mandiri tidak akan bermalas-malasan dalam mencapai tujuan yang diinginkan (Aida et al., 2025). Melalui kebiasaan menabung, individu diajarkan untuk menerapkan prinsip kehati-hatian dalam pengeluaran, mengelola sumber daya sesuai dengan kebutuhan, serta

merencanakan pemenuhan kebutuhan di masa depan secara lebih terstruktur dan bertanggung jawab (Rosa & Listiadi, 2020). Individu yang memahami literasi keuangan akan menjadi lebih proaktif dalam mencari solusi atas tantangan keuangan yang dihadapi, dengan keyakinan bahwa mereka memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk menghadapinya dengan lebih baik (Ernayani et al., 2024).

TR selaku mahasiswi hukum ekonomi syariah menyatakan:

"Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan keuangan karena memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk mengelolanya secara bertanggung jawab dan terstruktur, yang tentunya membantu saya dalam merencanakan masa depan dengan lebih baik" (Wawancara, 20 Maret 2025).

Berdasarkan hasil penelitian Nurlaela et al., (2023) menunjukkan pentingnya penerapan prinsip ekonomi Islam dalam pengelolaan keuangan memberikan dasar etika dan moral yang kokoh. Dengan meningkatkan literasi keuangan, individu akan lebih mampu mengelola masalah keuangan sehari-hari dan membuat keputusan keuangan yang lebih bijak (Indriasih & Mulyantini, 2024). Seseorang juga harus memiliki niat dalam pengelolaan keuangannya agar memiliki keuangan yang positif (Prasetyo et al., 2023). Tindakan harus dibarengi dengan niat positif terlebih dahulu agar tidak terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan (Irdiana et al., 2023). Mahasiswa yang memiliki kontrol diri yang baik akan lebih mudah dalam mengelola keuangan untuk memenuhi kebutuhan. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengurangi perilaku konsumtif dengan penerapan kontrol diri yang efektif (Jannah & Munir, 2021).

Gaya hidup adalah pola yang dijalani seseorang setiap hari untuk mengekspresikan kegiatan, minat, dan pendapatnya (HS & Lestari, 2022). Gaya hidup saat ini berdampak besar dan mempengaruhi perubahan dalam perilaku keuangan individu (Siregar et al., 2023). Gaya hidup yang berfokus pada mengikuti tren bisa menyebabkan individu lupa untuk mempersiapkan masa depan, yang akhirnya berdampak pada cara individu menggunakan uang (Islamiati & Saputra, 2021). Sebaliknya, gaya hidup yang baik dapat mempengaruhi perilaku keuangan seseorang, baik secara langsung maupun tidak langsung (Sada, 2022).

Literasi keuangan syariah merujuk pada pemahaman atau pengetahuan tentang prinsip-prinsip keuangan syariah, khususnya yang berkaitan dengan perbankan syariah (Nurrohmah & Purbayati, 2020). Literasi keuangan syariah mencakup berbagai aspek dalam pengelolaan keuangan, di antaranya pengelolaan uang dan harta, seperti menabung untuk masa depan dan dana darurat yang dapat digunakan kapan saja (Chrisna et al., 2023). Selain itu, terdapat aspek perencanaan keuangan, seperti dana pensiun, investasi, dan asuransi. Aspek lain yang juga termasuk adalah bantuan sosial, seperti wakaf, infak, dan sedekah, serta pengelolaan zakat dan warisan (Putri, 2022).

Secara konseptual, literasi keuangan syariah diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam memanfaatkan pengetahuan tentang keuangan, keterampilan, dan perilaku yang sesuai dengan petunjuk Islam dalam mengelola keuangan (Puspitasari et al., 2021). Sebagai seorang Muslim, setiap individu diharuskan untuk mempelajari ilmu dan mencari pengetahuan mengenai ekonomi, keuangan, dan perbankan syariah guna mencapai kesejahteraan atau falah baik di dunia maupun di akhirat (Sugiarti, 2023). Prinsip-prinsip keuangan syariah meliputi keyakinan terhadap tuntutan Ilahi, larangan terhadap investasi yang haram, menghindari riba, menghindari ketidakpastian (gharar), serta menjauhi judi atau spekulasi (maysir) (Nesner et al., 2023).

Mahasiswa berada dalam periode peralihan, di mana status individu masih belum sepenuhnya jelas dan seringkali muncul keraguan tentang peran yang harus dijalankan (Nirmala et al., 2022). Hal ini juga berlaku dalam hal penerapan perilaku keuangan, di mana mahasiswa mungkin merasa bingung atau belum yakin bagaimana cara mengelola keuangan secara tepat dan bertanggung jawab (Yunita, 2020). Oleh karena itu, literasi keuangan syariah dan gaya hidup memiliki pengaruh besar terhadap perilaku keuangan mahasiswa saat ini. Dengan pemahaman yang baik mengenai komponen-komponen keuangan, mahasiswa akan lebih mampu dan berusaha untuk mengurangi gaya hidup yang konsumtif, sehingga individu dapat mengelola keuangan individu dengan lebih efisien (Azizah, 2024).

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan syariah memiliki dampak signifikan terhadap perilaku keuangan dan gaya hidup mahasiswa hukum ekonomi syariah di Kota Palangka Raya. Adapun dampak yang dirasakan oleh mahasiswa hukum ekonomi syariah di Kota Palangka Raya terhadap literasi keuangan syariah terhadap gaya hidup sebagai berikut: 1) pengelolaan keuangan dengan bijak, 2) meningkatkan kesadaran dan 3) kemandirian finansial. Mahasiswa yang memahami prinsip-prinsip keuangan syariah cenderung lebih bijak dalam mengelola keuangan, memilih pengeluaran yang sesuai dengan prinsip syariah, dan menghindari konsumsi berlebihan. Hal ini mendorong gaya hidup yang lebih sederhana, terencana, dan bertanggung jawab secara finansial. Selain itu, kontrol diri yang baik membantu mahasiswa mengurangi perilaku konsumtif, sehingga dapat mengelola keuangan secara efisien dan mempersiapkan masa depan yang lebih stabil. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat memberikan wawasan lebih mendalam mengenai hubungan antara literasi keuangan syariah dan gaya hidup dalam subjek yang banyak agar dapat menghasilkan temuan yang lebih relevan.

DAFTAR PUSTAKA

Aida, N., Ahmadi, A., & Surawan, S. (2025). Innovation Management Class in Overcoming Academic Burnout in PAI Lessons at SMAN 2 Palangka Raya. *Jaya Pangus Press*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya>

Aishah, F., Hamdanah, H., & Surawan, S. (2024). Dynamics of Wellbeing On Emerging Adolescence Fatherless In MTs Darul Ulum Palangka Raya. *TADRIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*,

10(2), 1214–1228. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/tadrib.v10i2>

Akbar, A., & Rahmayati, R. (2023). Pembangunan Perbankan Syariah (Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Transaksi Di Bank Islam Di Jalan Kebun, Shah Alam Selangor Malaysia). *Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal Dan Pembangunan*, 8(3), 27.

Alvanajati, N., Hamdanah, H., & Surawan, S. (2025). The Role of Positive Vibes in Preventing Academic Stres Among MTsN 1 Palangka Raya Students. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(3), 1101–1107. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i3.7537>

Angelista, F. D., Anggraini, L. D., & Putri, A. U. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pengguna Shopee Paylater. *Journal of Trends Economics and Accounting Research*, 4(3), 696–705. <https://doi.org/10.47065/jtear.v4i3.1197>

Anita, A., Khusaini, K., & Lestari, S. (2023). Gaya Hidup Siswa Lebih Menentukan Kemampuan Pengelolaan Keuangan Syariah Dibandingkan dengan Literasi Keuangan Syariah. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(2), 2240–2257. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i2.2324>

Ariska, S. N., Jusman, J., & Asriany, A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Tekhnologi dan Gaya Hidup Hedonisme terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Owner: Riset Dan Jurnal Akutansi*, 7(3), 2662–2673. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i3.1472>

Artha, F. A., & Wibowo, K. A. (2023). Pengaruh literasi keuangan, perencanaan keuangan, dan sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan. *Value Added: Majalah Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/vameb.v19i1.10625>

Asbaruna, L. W. B., & Gorib, R. I. (2023). Peranan Pendidikan Literasi Keuangan Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengelola Keuangan Di Kalangan Remaja. *Community Development Journal*, 4(2), 1396–1401. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13106>

Azizah, N. S. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup pada Perilaku Keuangan pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 113–135. <https://doi.org/10.1558/ecotheology.v9i1.124>

Cahyasari, D. (2024). Analisis Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Generasi Z Di Indonesia. *Jurnal Lentera Bisnis*, 13(2), 1199–1207. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v13i2.1155>

Chrisna, H., Hernawaty, H., & Noviani, N. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Perkembangan Usaha Pelaku Umkm Di Desa Pematang Serai. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(2), 1010. <https://doi.org/10.31604/jips.v10i2.2023.1010-1020>

Deccasari, D. D., Janan, S. S., & Marli, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Lingkungan Sosial, Dan Kontrol Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Stie Malangkucecwara). *Dinamika Ekonomi: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 16(2), 343–360. <https://doi.org/10.53651/jdeb.v16i2.449>

Ernayani, R., Zulaecha, H. E., Rachmania, D., Alfiana, A., & Hakim, M. Z. (2024). Edukasi Literasi Keuangan bagi Masyarakat: Membangun Kemandirian Finansial. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(3), 1713–1722. <https://doi.org/10.33379/icom.v4i3.4797>

Fatin, F. N., & Murtani, A. (2024). Pengaruh Gaya Hidup, Pendapatan dan Literasi Keuangan Syariah Terhadap Perilaku Konsumtif (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Potensi Utama). *Jurnal Widya*, 5(2), 226–239. <https://doi.org/https://jurnal.amikwidyaloka.ac.id/index.php/awl>

Fauzi, A., & Murniawaty, I. (2020). Pengaruh Religiusitas dan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa terhadap Minat Menjadi Nasabah di Bank Syariah. *EEAJ Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 473–486. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39541>

- Ferdinand, A. R., & Ardyansyah, F. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Karakteristik Individu dan Prinsip Keuangan Syariah Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Trunojoyo Madura. *IJBEM: Indonesian Journal of Business Economics and Management*, 2(2), 23–34. <https://doi.org/https://journal.irpi.or.id/index.php/ijbem>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., & Honesti, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue March). PT. Global Eksekutif Global. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fitri, N. A., & Basri, H. (2021). Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumen Pada Generasi Milenial Di Era Pandemi Covid-19 Dengan Pengetahuan Ekonomi Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2), 183–192. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/ekombis.v9i2.1329>
- Fitriyah, C. K., & Putri, R. N. A. (2024). Literasi Keuangan Syariah Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Generasi Z Dengan Variabel Mediasi Penggunaan Paylater. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(4), 7104–7117. <https://doi.org/10.31539/costing.v7i4.9346>
- Gultom, B. T., Renol, S., & Siagian, L. (2022). Dampak Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus di Universitas Hkbp Nommensen Pematang Siantar). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 134–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i1.46896>
- Hartina, Goso, G., & Palatte, M. H. (2023). Analisis Dampak Literasi Keuangan dan Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan UMKM. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(1), 644–651. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v6i1.3874>
- HS, S., & Lestari, A. (2022). The Effect of Financial Literacy, Financial Inclusion and Lifestyle on Financial Behavior in Millennial Generation. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(5), 2415–2430. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i5.396>
- Huda, N., & Indahsari, K. (2021). Pengaruh Rata-Rata Lama Sekolah, Angka Harapan Hidup, dan Pengeluaran Perkapita Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Jawa Timur Tahun 2014-2018. *Buletin Ekonomika Pembangunan*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/bep.v2i1.13849>
- Inayati, D. N. I., Jamilah, I., Sujianto, A. E., Sayyid, U., & Tulungagung, A. R. (2024). Penerapan Konsep Frugal Living dalam Perencanaan Keuangan Pribadi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(Vol. 4 No. 1 (2024): Innovative: Journal Of Social Science Research), 2264–2278. <https://doi.org/http://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Indriasih, D., & Mulyantini, S. (2024). Pengaruh Ketahanan Keuangan, Literasi Keuangan dan Pemberdayaan Perempuan terhadap Kemandirian Keuangan Perempuan Nelayan di Kabupaten Indramayu. *Jurnal Sketsa Bisnis*, 11(02), 191–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.35891/jsb.v11i02.5524>
- Irdiana, S., Ariyono, K. Y., & Darmawan, K. (2023). Dampak Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan Niat Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 700–710. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i2.797>
- Islamiati, D. F., & Saputra, P. P. (2021). Analisis Fenomena Tren Green Lifestyle Pada Mahasiswa Universitas Bangka Belitung. *Jurnal Studi Inovasi*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/10.52000/jsi.v1i2.22>
- Iswandi, A. (2023). Efektivitas Intervensi Pendidikan untuk Meningkatkan Literasi Keuangan Islam pada Mahasiswa: Studi Kasus di Universitas PTIQ Jakarta. *Al-Tasyree: Jurnal Bisnis, Keuangan Dan Ekonomi Syariah*, 15(01), 10–17. <https://doi.org/10.59833/altasyree.v15i01.1154>

- Jannah, N., & Munir, S. (2021). Pengaruh Financial Attitude dan Kontrol Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang Angkatan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(2), 167–178. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v14i22021p167>
- Lestari, A., Ajahari, A., & Surawan, S. (2024). Self Happiness Sebagai Media Menaggulangi Self Harm: Studi Kasus Mahasiswa FTIK IAIN Palangka Raya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3281 – 3288. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1385>
- Liska, R., Machpudin, A., Khaza, M. A. M. H., Ratnawati, R., & Wediawati, B. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Financial Technology Terhadap Inklusi Keuangan (Studi Empiris Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi). *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, 11(04), 1034–1043. <https://doi.org/10.22437/jmk.v11i04.21796>
- Lutfi, S., Surawan, S., & Zanuba, A. A. (2024). Self-regulation learning: upaya membangun kemandirian belajar al-qur'an di kalangan remaja. *Anterior Jurnal*, 23(1), 75–80. <https://doi.org/http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/anterior>
- Marpaung, O. (2021). Bijak Mengelola Keuangan Keluarga Kunci Keluarga Sejahtera. *Abdimas Universal*, 3(1), 50–54. <https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal.v3i1.102>
- Maulana, M. I., & Suyono, E. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Literasi Digital Terhadap Keberlanjutan Bisnis Pelaku Umkm Berbasis Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(3), 4256. <https://doi.org/10.29040/jiei.v9i3.10856>
- Mengga, G. S., Batara, M., & Rimpung, E. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, E-Money, Gaya Hidup Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Indonesia Toraja. *Jurnal Riset Akuntansi*, 1(1), 36–50. <https://doi.org/10.54066/jura-itb.v1i1.123>
- Menne, F. (2023). Inovasi dan Literasi keuangan Syariah bagi Pelaku UMKM. *Jesya: Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 6(1), 1111–1122. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i1.1213>
- Nafiyah, I., Maulidya, A., Rosyada, N., Putri, E. K., Lestari, E., & Adinugraha, H. H. (2023). Meningkatkan Literasi Keuangan Pada Masyarakat Desa Kebanggan Kecamatan Moga Melalui Program Literasi Bank Syariah. *Welfare: Jurnal ...*, 1(3), 508–512. <https://doi.org/https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare>
- Napitupulu, J. H., Ellyawati, N., & Astuti, R. F. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(3), 138–144. <https://doi.org/10.26740/jupe.v9n3.p138-144>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 11, Issue 1). CV Harfa Creative. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSA_T_STRATEGI_MELESTARI
- Nesneri, Y., Novita, U., Kunci, K., Keuangan Syariah, L., Literasi Keuangan Syariah, T., & Riau, M. (2023). Analisis Literasi Keuangan Syariah Pada Masyarakat Riau. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 6(1), 255–268. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jtb.2023.vol6\(1\).13455](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jtb.2023.vol6(1).13455)
- Nirmala, N., Muntahanah, S., & Achadi, A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Feb Universitas Wijayakusuma Purwokerto. *Monex Journal Research Accounting Politeknik Tegal*, 11(01), 1–9. <https://doi.org/10.30591/monex.v11i01.2439>
- Norhidayah, S., Surawan, S., & Rahmawati, S. (2024). Integration of Islam and Social Media: Instagram Account @fiqihwanita_as Women's Preaching Medium in the Era of Globalization.

Bulletin of Islamic Research, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.69526/bir.v3i3.2024>

Nurlaela, N., Murtiyani, S., & Risnayanti. (2023). Analisis Pemahaman Manajemen Keuangan Rumah Tangga Pedesaan Perspektif Islam (Studi Kasus Masyarakat Dusun Garawangi, Cilacap). *Jurnal Ekonomi Islam At Tauzi*, 23(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.37820/attaui.v22i2.205>

Nurrohmah, R. F., & Purbayati, R. (2020). Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah dan Kepercayaan Masyarakat terhadap Minat Menabung di Bank Syariah. *Jurnal Maps (Manajemen Perbankan Syariah)*, 3(2), 140–153. <https://doi.org/10.32627/maps.v3i2.135>

Nurudin, N., Arifin, J., & Ma'ruf, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Literasi Keuangan Syariah, Dan Kebudayaan Terhadap Minat Menabung Santri Kota Semarang Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi. *EL MUDHORIB: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.53491/elmudhorib.v2i1.79>

Prasetyo, A., Lubis, T. A., & Solikhin, A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan UMKM Kuliner dan Locus of control Sebagai Variabel Mediasi di Kecamatan Pasar Kota Jambi. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 8(2), 1451. <https://doi.org/10.33087/jmas.v8i2.1354>

Puji, P. S., & Hakim, L. (2021). Peran Gender sebagai Variabel Moderating Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Religiusitas, Inklusi Keuangan Syariah Terhadap Minat Menabung Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPak)*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p1-12>

Puspa, D. A., & Sadiyah, M. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Digital Marketing dan Aksesibilitas terhadap Minat Menabung Generasi Z pada Bank Syariah. *QURANOMIC: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 3(1), 2985–8763. <https://doi.org/https://jurnalannur.ac.id/index.php/quranomic>

Puspitasari, V. E., Yetty, F., & Nugraheni, S. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Persepsi Imbal Hasil, dan Motivasi terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Syariah. *Journal of Islamic Economics and Finance Studies*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.47700/jiefes.v2i2.3292>

Putri, M. N. (2022). Literasi Keuangan Syariah Dan Kinerja Umkm. *Milkiyah: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 1(2), 81–87. <https://doi.org/10.46870/milkiyah.v1i2.240>

Rabbani, A. A., Tubastuvi, N., Rahmawati, I. Y., & Widyaningtyas, D. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi, Lingkungan Sosial, Locus of Control, dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan. *JIMEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 8(1), 456–475. <https://doi.org/https://doi.org/10.31955/mea.v8i1.3701>

Rafidah, R., Alawiyah, R., & Mulyana, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Religiusitas Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa. *Jurnal Economina*, 1(1), 49–62. <https://doi.org/10.55681/economina.v1i1.25>

Rosa, I., & Listiadi, A. (2020). dan kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi Effects of financial literacy , financial education on family , peers , and self control on personal financial management. *Jurnal Manajemen*, 12(2), 244–252. <https://doi.org/http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JURNALMANAJEMEN>

Rurkinantia, A. (2021). Peranan Literasi Keuangan Syariah Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 6(2), 89–96. <https://doi.org/10.21580/jish.v6i2.9023>

Sada, Y. M. V. K. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 2(2), 86–99. <https://doi.org/10.55587/jla.v2i2.35>

- Safirah, Y., Muslihun, M., & Wijaya, P. A. (2024). Pengaruh Digitalisasi, Literasi Keuangan, dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Menabung Generasi Z di Kota Mataram. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 08.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Herlambang, Y. T. (2023). Manusia dan Teknologi: Studi Filsafat Tentang Peran Teknologi Dalam Kehidupan Sosial. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humainiora*, 2(4), 1–19. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sari, A. J., & Pradesyah, R. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan Kepercayaan Terhadap Minat Masyarakat Bandar Parkland, Klang Selangor, Malaysia, Melakukan Transaksi Di Bank Islam. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 6(1), 44–53. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v6i1.14783>
- Sari, D. P., & Siregar, Q. R. (2022). Pengaruh Sistem Pembayaran Online, Pola Gaya Hidup Dan Pengetahuan Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan pada Mahasiswa Akhir Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *SOSEK: Jurnal Sosial Dan Ekonomi*, 3(2), 99–109. <https://doi.org/http://jurnal.bundamedia grup.co.id/index.php/sosek>
- Sarifah, S., Hamdanah, H., & Surawan, S. (2025). Self-Efficacy : In-Depth Study of PAI Students ' Teaching Readiness Through Teaching Practices 1 (Microteaching). *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 593–599. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1525>
- Siregar, Q. R., Jufrizen, J., & Simatupang, J. (2023). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Asahan. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 2(1), 44–49.
- Subagiyo, M., Suni, U. M., Gunawan, A., Solihah, R. A., & Nugraha, H. H. A. (2024). Menanamkan Konsep Pengelolaan Keuangan Bijak untuk Generasi Muda melalui Literasi Keuangan. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 600–605. <https://doi.org/https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare>
- Sugiarti, D. (2023). Literasi Keuangan Syariah Generasi Z dan Minatnya pada Perbankan Syariah : Studi Kasus pada Siswa SMK di Jakarta. *JIEI: Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(1), 766–772. <https://doi.org/https://jurnal.stie-aas.ac.id>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Alfabeta B). Alfabeta Bandung.
- Sulasih, S., Ulya, R. Y., & Novandari, W. (2022). Identifikasi Minat Memilih Produk Bank Syariah Melalui Peran Gaya Hidup, Religiusitas Dan Literasi Keuangan Syariah. *Al-Mal: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Islam*, 3(2), 233–252. <https://doi.org/10.24042/al-mal.v3i2.11907>
- Sumarni, S., Surawan, S., & Widiastuty, H. (2024). Ideological Dynamics Of Islam Rahmatan Lil 'Alamin Among Gen Z. *International Proceedings Universitas Tulungagung 2024*, 6, 380–390.
- Yunita, N. (2020). Pengaruh Gender dan Kemampuan Akademis Terhadap Literasi Keuangan Dalam Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(2013), 1–12. <https://doi.org/https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>

Author Information:

Ariyadi

Email: ariyadi@banjari@gmail.com, Universitas Muhammadiyah Palangka Raya, Indonesia