

Pentingnya Mata Kuliah Metode Penelitian dalam Meningkatkan Kemampuan Penelitian Mahasiswa di Perguruan Tinggi

Zul Qiram¹, Ulfira², Ningrum Trija Kesuma³

^{1,2,3}Akuntansi, Fakultas Ilmu Administrasi, Pendidikan dan Ekonomi, Universitas Senior Medan

Zulqiram27@gmail.com Firaaa40@gmail.com ntrijakesuma@gmail.com

Published: Juli, 2026

ABSTRAK

Metode penelitian merupakan salah satu mata kuliah yang memiliki peran penting dalam pendidikan tinggi. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami konsep penelitian ilmiah, menyusun proposal penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data, serta menyusun laporan penelitian sesuai kaidah ilmiah. Artikel ini bertujuan menjelaskan pentingnya mata kuliah metode penelitian dalam meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa. Penelitian menggunakan metode studi kepustakaan (library research) dengan menganalisis berbagai buku, jurnal, dan sumber ilmiah yang relevan.

Hasil kajian menunjukkan bahwa pembelajaran metode penelitian mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, objektif, dan sistematis mahasiswa. Selain itu, mata kuliah ini menjadi dasar utama dalam penyusunan skripsi maupun penelitian ilmiah lainnya. Oleh karena itu, metode penelitian merupakan mata kuliah yang wajib dikuasai oleh setiap mahasiswa sebagai bekal dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Kata kunci: metode penelitian, penelitian ilmiah, mahasiswa, pendidikan tinggi, karya ilmiah.

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang mampu berpikir kritis, kreatif, dan mampu menyelesaikan berbagai permasalahan berdasarkan pendekatan ilmiah. Salah satu cara untuk mencapai tujuan tersebut adalah melalui pembelajaran mata kuliah Metode Penelitian. Mata kuliah ini menjadi dasar dalam memahami proses penelitian yang dilakukan secara sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Penelitian merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kegiatan akademik di perguruan tinggi. Mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian sebagai syarat penyelesaian studi, baik dalam bentuk skripsi, tugas akhir, maupun publikasi ilmiah. Namun demikian, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menentukan topik penelitian, menyusun rumusan masalah, memilih metode penelitian, hingga menganalisis data. Permasalahan tersebut menunjukkan bahwa pemahaman terhadap metode penelitian masih perlu ditingkatkan.

Oleh sebab itu, artikel ini membahas pentingnya mata kuliah metode penelitian dalam meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam artikel ini adalah:

1. Apa yang dimaksud dengan metode penelitian?
2. Apa tujuan mata kuliah metode penelitian?
3. Apa manfaat metode penelitian bagi mahasiswa?
4. Bagaimana tahapan penelitian ilmiah?
5. Apa tantangan mahasiswa dalam mempelajari metode penelitian?

Tujuan Penulisan

Artikel ini bertujuan untuk:

1. Menjelaskan pengertian metode penelitian.
2. Mendeskripsikan tujuan mata kuliah metode penelitian.
3. Menjelaskan manfaat metode penelitian bagi mahasiswa.
4. Menguraikan tahapan penelitian ilmiah.
5. Menjelaskan tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam mempelajari metode penelitian.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (library research). Pendekatan ini dipilih karena tujuan penelitian adalah mengkaji secara mendalam berbagai konsep, teori, dan hasil penelitian terdahulu mengenai pentingnya mata kuliah Metode Penelitian dalam meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa. Studi kepustakaan memungkinkan peneliti memperoleh pemahaman yang komprehensif melalui analisis terhadap berbagai sumber ilmiah yang relevan.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari buku-buku metodologi penelitian yang ditulis oleh para ahli, seperti Sugiyono, Creswell, Arikunto, dan Nazir. Sementara itu,

data sekunder diperoleh dari artikel jurnal ilmiah, prosiding seminar, skripsi, tesis, serta berbagai dokumen akademik yang berkaitan dengan pembelajaran metode penelitian di perguruan tinggi. Seluruh sumber dipilih berdasarkan tingkat relevansi, kredibilitas, dan kemutakhiran informasi yang disajikan sehingga mampu mendukung tujuan penelitian.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, yaitu dengan mengidentifikasi, membaca, memahami, mencatat, dan mengelompokkan berbagai informasi yang terdapat dalam literatur yang telah dipilih. Peneliti juga melakukan penelusuran referensi untuk memperoleh sumber yang saling melengkapi sehingga pembahasan menjadi lebih komprehensif. Setiap data yang diperoleh diklasifikasikan berdasarkan tema, seperti pengertian metode penelitian, tujuan pembelajaran metode penelitian, manfaat metode penelitian bagi mahasiswa, tahapan penelitian ilmiah, serta berbagai tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Tahapan analisis diawali dengan reduksi data, yaitu memilih informasi yang relevan dengan fokus penelitian. Selanjutnya dilakukan penyajian data dalam bentuk uraian yang sistematis sehingga hubungan antar konsep dapat dipahami dengan jelas. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan berdasarkan hasil interpretasi terhadap berbagai teori dan hasil penelitian yang telah dianalisis.

Proses analisis dilakukan secara logis dan objektif agar menghasilkan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian. Untuk meningkatkan validitas hasil kajian, peneliti membandingkan berbagai pendapat dari beberapa ahli serta hasil penelitian terdahulu yang memiliki topik serupa. Perbandingan tersebut bertujuan memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai peran mata kuliah Metode Penelitian dalam membentuk kemampuan akademik mahasiswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai referensi bagi mahasiswa maupun dosen dalam memahami pentingnya pembelajaran metode penelitian di perguruan tinggi. Analisis dilakukan secara logis dan objektif agar menghasilkan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Untuk meningkatkan validitas hasil kajian, peneliti membandingkan berbagai pendapat dari beberapa ahli serta hasil penelitian terdahulu yang memiliki topik serupa. Perbandingan tersebut bertujuan memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai peran mata kuliah Metode Penelitian dalam membentuk kemampuan akademik mahasiswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai referensi bagi mahasiswa maupun dosen dalam memahami pentingnya pembelajaran metode penelitian di perguruan tinggi. **Hasil dan Pembahasan**

Pengertian Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan serangkaian langkah, prosedur, dan teknik yang disusun secara sistematis untuk memperoleh data, informasi, dan pengetahuan yang dapat digunakan dalam menjawab suatu permasalahan penelitian. Dalam dunia akademik, metode penelitian menjadi landasan utama bagi setiap peneliti dalam melaksanakan penelitian secara terstruktur, objektif, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan secara analisis dilakukan secara logis dan objektif agar menghasilkan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Untuk meningkatkan validitas hasil kajian, peneliti membandingkan berbagai pendapat dari beberapa ahli serta hasil penelitian terdahulu yang memiliki topik serupa. Perbandingan tersebut bertujuan memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai peran mata kuliah Metode Penelitian dalam membentuk kemampuan akademik mahasiswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai referensi bagi mahasiswa maupun dosen dalam memahami pentingnya pembelajaran metode penelitian di perguruan tinggi.

Penggunaan metode penelitian yang tepat akan membantu peneliti memperoleh hasil penelitian yang valid, reliabel, dan mampu memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan maupun penyelesaian berbagai permasalahan yang terjadi di masyarakat.

Secara etimologis, istilah *metode* berasal dari bahasa Yunani, yaitu *methodos*, yang berarti cara atau jalan yang ditempuh untuk mencapai suatu tujuan. Sementara itu, penelitian merupakan suatu proses penyelidikan yang dilakukan secara sistematis untuk menemukan fakta, menguji suatu teori, atau menghasilkan pengetahuan baru berdasarkan bukti empiris. Dengan demikian, metode penelitian dapat dipahami sebagai cara ilmiah yang digunakan untuk melaksanakan suatu penelitian agar memperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan penelitian dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Menurut Sugiyono (2022), metode penelitian adalah cara ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Pengertian tersebut menegaskan bahwa penelitian harus dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Rasional berarti penelitian dilakukan berdasarkan logika yang dapat diterima oleh akal sehat. Empiris berarti data yang diperoleh berasal dari hasil pengamatan yang dapat dibuktikan kebenarannya. Adapun sistematis berarti setiap tahapan penelitian dilakukan secara berurutan sesuai prosedur yang telah ditetapkan sehingga menghasilkan informasi yang akurat.

Pendapat lain dikemukakan oleh Creswell (2018), yang menyatakan bahwa metode penelitian merupakan suatu proses ilmiah yang melibatkan identifikasi masalah, pengumpulan data, analisis data, serta interpretasi hasil penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian. Definisi tersebut menunjukkan bahwa metode penelitian tidak hanya berfokus pada teknik pengumpulan data, tetapi juga mencakup

keseluruhan proses penelitian mulai dari perencanaan hingga penyusunan laporan hasil penelitian. Sementara itu, Arikunto (2019) menjelaskan bahwa metode penelitian merupakan cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian sehingga tujuan penelitian dapat tercapai secara efektif. Menurutnya, keberhasilan suatu penelitian sangat dipengaruhi oleh ketepatan peneliti dalam memilih metode yang sesuai dengan karakteristik masalah yang diteliti. Oleh karena itu, pemilihan metode penelitian tidak dapat dilakukan secara sembarangan, melainkan harus mempertimbangkan tujuan penelitian, jenis data yang dibutuhkan, kondisi lapangan, serta kemampuan peneliti.

Dalam praktiknya, metode penelitian memiliki fungsi yang sangat penting karena menjadi pedoman bagi peneliti dalam setiap tahapan penelitian. Melalui metode penelitian, peneliti dapat menentukan pendekatan yang akan digunakan, merumuskan masalah penelitian, menetapkan tujuan penelitian, menyusun hipotesis apabila diperlukan, menentukan populasi dan sampel, memilih teknik pengumpulan data, menetapkan teknik analisis data, hingga menarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh. Dengan adanya pedoman tersebut, penelitian dapat dilaksanakan secara lebih terarah sehingga meminimalkan terjadinya kesalahan dalam proses penelitian.

Metode penelitian juga berperan sebagai sarana untuk menghasilkan data yang objektif dan dapat dipercaya. Dalam penelitian ilmiah, setiap informasi yang digunakan harus berasal dari sumber yang jelas serta diperoleh melalui prosedur yang dapat diuji kembali oleh peneliti lain. Oleh sebab itu, metode penelitian menjadi salah satu unsur penting dalam menjaga kualitas suatu karya ilmiah. Penelitian yang dilakukan tanpa menggunakan metode yang benar berpotensi menghasilkan kesimpulan yang tidak valid dan sulit dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Secara umum, metode penelitian dibedakan menjadi tiga pendekatan utama, yaitu penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, dan penelitian campuran (*mixed methods*). Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan data berupa angka dan dianalisis dengan teknik statistik untuk menguji hipotesis atau mengetahui hubungan antarvariabel. Pendekatan ini banyak digunakan dalam bidang pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan ilmu sosial yang memerlukan pengukuran secara objektif. Sebaliknya, penelitian kualitatif bertujuan memahami suatu fenomena secara mendalam melalui pengamatan langsung, wawancara, diskusi, maupun dokumentasi. Pendekatan ini lebih menekankan pada makna, proses, serta pengalaman subjek penelitian dibandingkan pengukuran numerik. Adapun penelitian campuran menggabungkan keunggulan kedua pendekatan tersebut sehingga mampu memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai suatu permasalahan penelitian.

Dalam lingkungan perguruan tinggi, mata kuliah Metode Penelitian memiliki posisi yang sangat strategis karena menjadi dasar bagi mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian, skripsi, tugas akhir, maupun karya ilmiah lainnya. Mata kuliah ini tidak hanya mengajarkan teori mengenai penelitian, tetapi juga melatih mahasiswa untuk berpikir secara kritis, logis, sistematis, dan objektif dalam menyelesaikan berbagai persoalan. Mahasiswa diajarkan bagaimana mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan, menyusun rumusan masalah, menentukan tujuan penelitian, melakukan kajian pustaka, memilih metode yang tepat, mengumpulkan data secara etis, menganalisis data menggunakan teknik yang sesuai, hingga menyusun laporan penelitian berdasarkan kaidah ilmiah yang berlaku.

Selain berfungsi sebagai pedoman dalam melakukan penelitian, metode penelitian juga berperan dalam meningkatkan kualitas pengambilan keputusan. Hasil penelitian yang diperoleh melalui prosedur ilmiah dapat digunakan sebagai dasar dalam penyusunan kebijakan, pengembangan teknologi, peningkatan kualitas pendidikan, penyelesaian masalah sosial, maupun pengambilan keputusan di berbagai bidang lainnya. Dengan demikian, metode penelitian tidak hanya bermanfaat bagi dunia akademik, tetapi juga memiliki kontribusi yang luas dalam kehidupan masyarakat.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era digital semakin memperkuat pentingnya penguasaan metode penelitian. Kemajuan teknologi informasi memungkinkan peneliti memperoleh akses terhadap berbagai sumber data dan literatur ilmiah dari seluruh dunia. Namun, banyaknya informasi yang tersedia juga menuntut kemampuan untuk menyeleksi, mengevaluasi, dan menggunakan sumber yang kredibel. Oleh karena itu, pemahaman yang baik mengenai metode penelitian akan membantu peneliti menghasilkan penelitian yang tidak hanya inovatif, tetapi juga memiliki validitas, reliabilitas, dan integritas ilmiah yang tinggi.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era digital semakin memperkuat pentingnya penguasaan metode penelitian. Kemajuan teknologi informasi memungkinkan peneliti memperoleh akses terhadap berbagai sumber data dan literatur ilmiah dari seluruh dunia. Namun, banyaknya informasi yang tersedia juga menuntut kemampuan untuk menyeleksi, mengevaluasi, dan menggunakan sumber yang kredibel. Oleh karena itu, pemahaman yang baik mengenai metode penelitian akan membantu peneliti menghasilkan penelitian yang tidak hanya inovatif, tetapi juga memiliki validitas, reliabilitas, dan integritas ilmiah yang tinggi.

memperoleh data yang valid, menganalisis informasi secara objektif, serta menghasilkan kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan. Penguasaan metode penelitian menjadi syarat penting bagi setiap mahasiswa dan peneliti karena menentukan kualitas proses maupun hasil penelitian. Oleh sebab itu, pemahaman yang mendalam terhadap konsep, prinsip, dan penerapan metode penelitian perlu terus dikembangkan agar mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas serta.

Tujuan Mata Kuliah Metode Penelitian

Mata kuliah metode penelitian memiliki beberapa tujuan utama, yaitu:

- memberikan pemahaman mengenai konsep dasar penelitian;
- melatih mahasiswa menyusun proposal penelitian;
- meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah;
- membiasakan mahasiswa menggunakan data sebagai dasar pengambilan keputusan;
- mempersiapkan mahasiswa dalam penyusunan skripsi dan publikasi ilmiah.

Manfaat Mata Kuliah Metode Penelitian

Mahasiswa yang memahami metode penelitian akan memperoleh berbagai manfaat, antara lain:

- mampu berpikir logis, kritis, dan sistematis;
- mampu menyusun karya ilmiah sesuai kaidah akademik;
- memahami teknik pengumpulan data;
- mampu melakukan analisis data secara benar;
- meningkatkan kemampuan memecahkan masalah melalui penelitian;
- meningkatkan kemampuan menulis ilmiah.

Jenis-Jenis Penelitian

Berdasarkan pendekatannya, penelitian dibedakan menjadi:

1. Penelitian Kuantitatif

Penelitian kuantitatif menggunakan data berbentuk angka yang dianalisis dengan statistik. Tujuannya adalah menguji hipotesis dan mengetahui hubungan antarvariabel.

2. Penelitian Kualitatif

Penelitian kualitatif bertujuan memahami fenomena secara mendalam melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3. Penelitian Campuran (Mixed Methods)

Pendekatan ini menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif sehingga menghasilkan informasi yang lebih lengkap.

Tahapan Penelitian Ilmiah

Tahapan penelitian meliputi:

1. Identifikasi masalah.
2. Perumusan masalah.
3. Penentuan tujuan penelitian.
4. Kajian pustaka.
5. Penyusunan hipotesis (jika diperlukan).
6. Penentuan metode penelitian.
7. Penyusunan instrumen penelitian.
8. Pengumpulan data.
9. Analisis data.
10. Penarikan kesimpulan.
11. Penyusunan laporan penelitian.
12. Publikasi hasil penelitian.

Seluruh tahapan tersebut harus dilakukan secara berurutan agar penelitian memiliki validitas yang baik. **Tantangan Mahasiswa dalam Metode Penelitian**

Mahasiswa sering menghadapi berbagai kendala, seperti:

- kurang memahami metodologi penelitian;
- kesulitan menentukan judul penelitian;
- rendahnya kemampuan menyusun kerangka berpikir;
- kurang memahami analisis statistik;
- minimnya referensi ilmiah;
- keterbatasan pengalaman dalam melakukan penelitian lapangan.

Untuk mengatasi kendala tersebut diperlukan latihan yang berkelanjutan, pendampingan dosen, diskusi akademik, serta peningkatan budaya membaca jurnal ilmiah.

Peran Dosen dalam Pembelajaran Metode Penelitian

Dosen memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan penelitian mahasiswa melalui:

- pemberian materi yang sistematis;
- latihan penyusunan proposal penelitian;
- pendampingan dalam penyusunan instrumen penelitian;
- pembimbingan analisis data; evaluasi terhadap hasil penelitian mahasiswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa mata kuliah Metode Penelitian memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kemampuan akademik dan kompetensi ilmiah mahasiswa di perguruan tinggi. Mata kuliah ini tidak hanya memberikan pemahaman mengenai konsep dasar penelitian, tetapi juga membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk melaksanakan penelitian secara sistematis, logis, objektif, dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Melalui pembelajaran metode penelitian, mahasiswa mampu memahami tahapan penelitian mulai dari mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah penelitian, menyusun tujuan penelitian, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan dan metode penelitian yang sesuai, mengumpulkan data, menganalisis data, hingga menyusun laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Pemahaman yang baik terhadap metode penelitian juga berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, dan berbasis bukti. Mahasiswa tidak hanya belajar mencari informasi, tetapi juga mampu mengevaluasi kualitas informasi, membedakan fakta dan opini, serta menarik kesimpulan berdasarkan data yang valid.

Kemampuan tersebut sangat diperlukan dalam menghadapi berbagai tantangan di dunia pendidikan, dunia kerja, maupun kehidupan bermasyarakat yang semakin menuntut pengambilan keputusan berdasarkan hasil analisis yang objektif dan ilmiah.

akademik dan kompetensi ilmiah mahasiswa di perguruan tinggi. Mata kuliah ini tidak hanya memberikan pemahaman mengenai konsep dasar penelitian, tetapi juga membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk melaksanakan penelitian secara sistematis, logis, objektif, dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Melalui pembelajaran metode penelitian, mahasiswa mampu memahami tahapan penelitian mulai dari mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah penelitian, menyusun tujuan penelitian, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan dan metode penelitian yang sesuai, mengumpulkan data, menganalisis data, hingga menyusun laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

yang baik terhadap metode penelitian juga berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, dan berbasis bukti. Mahasiswa tidak hanya belajar mencari informasi, tetapi juga mampu mengevaluasi kualitas informasi, membedakan fakta dan opini, serta menarik kesimpulan berdasarkan data yang valid.

Kemampuan tersebut sangat diperlukan dalam menghadapi berbagai tantangan di dunia pendidikan, dunia kerja, maupun kehidupan bermasyarakat yang semakin menuntut pengambilan keputusan berdasarkan hasil analisis yang objektif dan ilmiah.

Penelitian menjadi fondasi utama dalam penyusunan berbagai karya ilmiah, seperti proposal penelitian, skripsi, tugas akhir, artikel ilmiah, maupun penelitian lainnya. Penguasaan terhadap metode penelitian akan membantu mahasiswa menghindari berbagai kesalahan dalam proses penelitian, seperti kesalahan dalam menentukan metode, teknik pengumpulan data, maupun analisis data. Dengan demikian, kualitas penelitian yang dihasilkan akan menjadi lebih baik, memiliki tingkat validitas dan reliabilitas yang tinggi, serta mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan penyelesaian berbagai permasalahan yang ada di masyarakat.

Di sisi lain, pembelajaran metode penelitian masih menghadapi beberapa tantangan, seperti rendahnya minat membaca literatur ilmiah, keterbatasan kemampuan dalam menganalisis data, kurangnya pengalaman melakukan penelitian secara langsung, serta kesulitan dalam menyusun karya ilmiah sesuai dengan standar akademik. Oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan dari perguruan tinggi melalui peningkatan kualitas pembelajaran, pemberian praktik penelitian, pendampingan oleh dosen, serta pemanfaatan teknologi dan sumber literatur ilmiah

yang kredibel agar mahasiswa mampu mengembangkan kompetensi penelitian secara optimal. Pada akhirnya, penguasaan metode penelitian bukan hanya bertujuan untuk memenuhi tuntutan akademik atau menyelesaikan tugas akhir, tetapi juga menjadi bekal penting bagi mahasiswa dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Kemampuan melakukan penelitian secara benar akan menghasilkan lulusan yang mampu berpikir ilmiah, menyelesaikan permasalahan berdasarkan data dan fakta, serta menghasilkan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat. Oleh karena itu, mata kuliah Metode Penelitian perlu dipandang sebagai salah satu mata kuliah inti yang harus dipahami dan dikuasai secara mendalam oleh setiap mahasiswa agar mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, berintegritas, dan memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan, ilmu pengetahuan, serta pembangunan bangsa.

REFERENCES

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. M. (2019). *Business Research Methods*. Cengage Learning.