Journal of Innovative and Creativity
Journal Homepage: https://joecy.org/index.php/joecy
e-mail: journaljoecy@gmail.com

Faculty of Education
University of Pahlawan Tuanku Tambusai
ISSN 2776-771X (Online)
ISSN 2962-570X (Printed)
6 (2) 2026, Page: 31091-31093

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia

Maria marchiana abat lelangluan[1], Halima Ridwan[2], Ahmad Wael[3], Faisal Eka Mahendra[4], Faida Musa'ad[5]

[1,2,3,4,5]**Universitas Muhammadiyah Sorong**

Faida Musa'ad, Email: faidamusaad@gmail.com
mariaabatlelangluan01@gmail.com, halimar328@gmail.com, ahmadwael818@gmail.com, faisalekamahendra@um-sorong.ac.id

Published: Juni , 2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis website pada mata kuliah Bahasa Indonesia di perguruan tinggi. Pengembangan media dilakukan sebagai upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran, keterlibatan mahasiswa, dan aksesibilitas materi pembelajaran di era digital. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah mahasiswa pada mata kuliah Bahasa Indonesia di Universitas Muhammadiyah Sorong. Instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli, angket respon mahasiswa, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis website dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Media yang dikembangkan mampu meningkatkan motivasi belajar dan memudahkan mahasiswa dalam mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja.

Kata Kunci: media pembelajaran, website, Bahasa Indonesia, ADDIE, pembelajaran digital

© The Author(s). 2021 Open Access This article is licensed under a Creative Commons Atibution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. To view a copy of this licence, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu kebutuhan penting dalam menghadapi tantangan pendidikan abad ke-21. Perguruan tinggi dituntut untuk mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam proses pembelajaran agar lebih efektif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam pendidikan adalah penggunaan media pembelajaran berbasis website.

Media pembelajaran berbasis website merupakan sarana pembelajaran digital yang dapat diakses melalui jaringan internet menggunakan perangkat komputer maupun telepon pintar. Media ini memungkinkan mahasiswa memperoleh materi pembelajaran secara fleksibel tanpa dibatasi ruang dan waktu. Selain itu, website dapat memuat berbagai fitur interaktif seperti video pembelajaran, forum diskusi, kuis daring, dan bahan ajar digital yang dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata kuliah wajib di perguruan tinggi yang bertujuan mengembangkan kemampuan berbahasa mahasiswa, khususnya dalam keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan berpikir kritis. Namun, dalam praktik pembelajaran masih ditemukan berbagai kendala, seperti kurangnya media pembelajaran yang menarik, rendahnya partisipasi mahasiswa, dan keterbatasan akses terhadap sumber belajar. Kondisi tersebut menyebabkan proses pembelajaran cenderung monoton dan kurang interaktif.

Pengembangan media pembelajaran berbasis website diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dengan memanfaatkan website, mahasiswa dapat mengakses materi pembelajaran secara mandiri, memperoleh referensi tambahan, serta berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa melalui fitur digital yang tersedia. Selain itu, penggunaan media berbasis website dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar mahasiswa karena penyajian materi lebih menarik dan variatif.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital mampu meningkatkan hasil belajar dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berbasis website pada mata kuliah Bahasa Indonesia perlu dilakukan untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis website pada mata kuliah Bahasa Indonesia yang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran di perguruan tinggi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation.

1. Tahap Analysis

Pada tahap ini dilakukan analisis kebutuhan pembelajaran melalui observasi dan wawancara dengan mahasiswa serta dosen pengampu mata kuliah Bahasa Indonesia. Hasil analisis menunjukkan bahwa mahasiswa membutuhkan media pembelajaran yang fleksibel, interaktif, dan mudah diakses secara daring.

2. Tahap Design

Tahap desain dilakukan dengan merancang struktur website, tampilan antarmuka, materi pembelajaran, video pembelajaran, latihan soal, serta fitur diskusi. Desain media disusun menyesuaikan capaian pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia.

3. Tahap Development

Pada tahap pengembangan, media pembelajaran dibuat menggunakan platform website. Materi pembelajaran disusun dalam bentuk teks, gambar, video, dan kuis interaktif. Selanjutnya dilakukan validasi oleh ahli media dan ahli materi untuk mengetahui kelayakan media yang dikembangkan.

4. Tahap Implementation

Media pembelajaran yang telah divalidasi kemudian diimplementasikan pada mahasiswa semester II di Universitas Muhammadiyah Sorong. Mahasiswa menggunakan website selama proses pembelajaran berlangsung.

5. Tahap Evaluation

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan efektivitas media pembelajaran. Data diperoleh melalui angket respon mahasiswa dan tes hasil belajar.

Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, angket respon mahasiswa, dan tes hasil belajar. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengembangan Media

Media pembelajaran berbasis website yang dikembangkan memiliki beberapa fitur utama, yaitu:

1. Halaman materi pembelajaran Bahasa Indonesia
2. Video pembelajaran interaktif
3. Latihan soal dan kuis daring
4. Forum diskusi mahasiswa
5. Fitur pengumpulan tugas
6. Referensi digital dan e-book

Tampilan website dirancang sederhana dan responsif sehingga dapat diakses melalui komputer maupun telepon pintar. Materi pembelajaran disajikan secara sistematis agar mudah dipahami mahasiswa.

Hasil Validasi Ahli

Hasil validasi ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis website memperoleh kategori "sangat valid". Aspek yang dinilai meliputi tampilan, navigasi, interaktivitas, dan kemudahan penggunaan.

Sementara itu, hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa isi materi pada website telah sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia dan memenuhi standar akademik.

Hasil Uji Kepraktisan

Berdasarkan hasil angket respon mahasiswa, media pembelajaran berbasis website dinilai praktis digunakan dalam pembelajaran. Mahasiswa menyatakan bahwa website memudahkan mereka dalam mengakses materi pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar.

Mahasiswa juga merasa lebih tertarik mengikuti pembelajaran karena materi disaj ikan secara interaktif melalui video dan kuis daring. Selain itu, fitur diskusi membantu mahasiswa berkomunikasi dengan dosen dan teman sekelas secara lebih aktif.

Hasil Uji Efektivitas

Hasil tes belajar menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis website. Mahasiswa lebih mudah memahami materi pembelajaran dan mampu menyelesaikan tugas akademik dengan lebih baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis website efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa media pembelajaran digital dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar mahasiswa.

Penggunaan website dalam pembelajaran juga mendukung pembelajaran mandiri dan fleksibel. Mahasiswa dapat belajar kapan saja dan di mana saja tanpa harus bergantung sepenuhnya pada pembelajaran tatap muka di kelas.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis website pada mata kuliah Bahasa Indonesia yang dikembangkan menggunakan model ADDIE dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Media ini mampu meningkatkan motivasi belajar, mempermudah akses materi, dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Pengembangan media pembelajaran berbasis website dapat menjadi alternatif inovasi pembelajaran di perguruan tinggi, khususnya dalam mendukung pembelajaran yang berbasis teknologi digital. Oleh karena itu, dosen diharapkan mampu memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran digital sesuai kebutuhan mahasiswa dan perkembangan teknologi pendidikan.

REFERENCES

Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer. Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.

Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Kemdikbud. (2021). *Panduan Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Kemendikbud RI.